



SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS Thursday 7th / Jueves 7

11:30 – 13:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.303 *Marina Banic* (Serbia), “Universe of Love - Redecide Your Love Life” (90 min) *Field: P*

A.303 *Marina Banic* (Serbia), “Universo del Amor - Redecide Tu Vida Amorosa” (90 min)
Campo: P

Everybody has Love script based on emotional experiences during the lifetime. Some script messages are dysfunctional and contribute creating love relationships where individuals experience pain instead of joy and intimacy.

Through this workshop participants will discover how to recognize script messages that affect mostly our Love Life and which of them influence dissatisfaction in relationships.

Also will be offered practical diagnostic tools for analyzing injunctions related to love.

Through interactive exercises will be demonstrated ways to give up dysfunctional messages and redecide to have healthy and happy Love relationships.

Todos tenemos un guión amoroso basado en experiencias emocionales durante nuestra vida. Algunos mensajes de guión son disfuncionales y contribuyen a crear relaciones amorosas en las cuales los individuos experimentan dolor en vez de alegría e intimidad.

En este taller los participantes descubrirán cómo reconocer los mensajes de guión que más afectan a sus vidas amorosas y cuáles influyen para que no se sientan satisfechos en las relaciones.

También se ofrecerán herramientas de diagnósticos prácticos para analizar mandatos relacionados con el amor.

A través de ejercicios interactivos se demostrarán formas de renunciar a mensajes disfuncionales y así poder redecidir el tener relaciones amorosas.



A.304 Cristina Caizzi and Marco Mazzetti (Italy), “Who’s Got The Power? The Sense of Personal Power in the Treatment of Severely Traumatized Patients” (90 min) Field: P/C

A.304 Cristina Caizzi y Marco Mazzetti, (Italia) “¿Quién tiene el poder?: El Sentido de Poder Personal en el Tratamiento con Pacientes Severamente Traumatizados” (90 min) Campo: P/C

The intentional violence (torture, persecution, etc) deeply impacts on the script of individuals and changes their sense of personal power and self-efficacy. We'll analyze these intrapsychic and interpersonal changes and discuss how TA tools can be used in the therapeutic relationship to help the patient feel empowered again in his life.

La violencia intencionada (tortura, persecución, etc.) impacta profundamente en el guión de los individuos y cambia su sentido de poder personal y auto-eficacia. Analizaremos estos cambios intrapsíquicos e interpersonales y discutiremos como las herramientas del AT pueden ser usadas en la relación terapéutica para ayudar al paciente a volver a sentirse poderoso en su vida.

A.309-A Jesús Cuadra (Spain), “How a Therapeutic Relationship Grows” (90 min) Field: P/C

A.309-A Jesús Cuadra (España), “Cómo Crece una Relación Terapéutica” (90 min) Campo: P/C

La relación terapéutica crece y se desarrolla desde la primera llamada telefónica hasta la despedida. Este proceso de crecimiento se construye entre cliente y terapeuta e implica la construcción del vínculo de apego a través de unos pasos que se enfocan en este taller partiendo de la experiencia clínica. El proceso tiene también un final que comporta un proceso de independencia y autonomía que no acaba con la despedida.

A.302 Claude Steiner (USA), “90 minutes with Claude Steiner” (90 min) Field: P

A.302 Claude Steiner (EE.UU.), “90 minutos con Claude Steiner” (90 min) Campo: P

Claude Steiner was a student co-worker and friend of Eric Berne and a co-founder of the ITAA in San Francisco. Claude will answer the participant's questions about Eric Berne, and Transactional Analysis in its original form and in its modern manifestations.

In an informal, safe and cooperative atmosphere Claude will present the core concepts of Berne's theory as well as his own contributions to Stroke Centered Transactional Analysis.

Claude will explore the significance of the Critical Parent, the Stroke Economy, OK/OK, power and power plays, game and scripts, emotions, emotional awareness and emotional literacy, the seven sources of personal power and the centrality of Love in that scheme.

Claude Steiner fue un estudiante co-trabajador y amigo de Eric Berne y co-fundador de ITAA en San Francisco. Claude contestará a las preguntas de los participantes acerca de Eric Berne y del Análisis Transaccional en su forma original y en sus manifestaciones modernas.



En una atmósfera informal, segura y cooperativa Claude presentará los conceptos centrales de la teoría de Berne como también sus contribuciones al Análisis Transaccional Centrado en las Caricias.

Claude explorará la importancia del Padre Crítico, la Economía de Caricias, OK/OK, poder y juegos de poder, juegos y guiones, emociones, conciencia emocional y alfabetismo emocional, las siete fuentes de poder personal y la importancia del amor en ese esquema.

A.153 Thomas Steiner. TSTA-O (Germany), “Organizational Imago” (90 min) Campo: O

A.153 Thomas Steiner. TSTA-O (Alemania), “Imago Organizacional” (90 min) Campo: O

A widened model for all who have to deal with growth, change, developments, borders and limitations in organizations.

Un amplio modelo para todos aquellos que tienen que lidiar con el crecimiento, cambio, desarrollo, fronteras y limitaciones en las organizaciones.

A.309-B Isabelle Taquin (Belgium), Special Forum for Members of the National Ethics Committees. (First Part) (90 min) Field: P/C/E/O

A.309-B Isabelle Taquin (Bélgica), Forum especial para los miembros de los Comités Nacionales de Ética. (Primera Parte) (90 min). Campo: P/C/E/O

Ethical considerations and procedures in the four fields of TA application. Mainly for the colleagues that collaborate in the ethics committees and interested people.

Consideraciones éticas y procedimientos en las cuatro áreas de aplicación del AT. Principalmente para los colegas que colaboran en los comités de ética y para personas interesadas.

A.301 William Cornell and Nemour Michele Landaiche (United Kingdom), “Hope and Dread in the Face of Growth” (First part) (90 min) Field: P/C/O/E

A.301 William Cornell y Nemour Michele Lyaiche P.h.D. (Reino Unido), “Esperanza y Terror en el Proceso de Crecimiento” (Primera parte) (90 min) Campo: P/C/O/E

Growth and change are fundamental, often idealized, values in Transactional Analysis. Growth inevitably involves disorganization and vulnerability, so dread and defence tend to go hand-in-hand with hope and aspiration. This workshop, didactic and experiential, will explore the intertwining of hope and dread in the process of growth in individual helping relationships and work within groups and communities.

El crecimiento y el cambio son valores fundamentales, y a menudo idealizados, en el Análisis Transaccional. Inevitablemente, el crecimiento implica desorganización y vulnerabilidad, así que el terror y las defensas tienden a ir de la mano con la esperanza y la aspiración. Este



taller, didáctico y experiencial, explorará la ganancia de la esperanza y el terror en el proceso de crecimiento individual ayudando a las relaciones y en grupo y comunidades.

Sala de Conferencias *Milly De Micheli (Italia) and Richard Erskine (USA)*, “The Script System in Counseling interview: the challenge to growth!” (First part) (90 min) *Field: P/C/E*

Sala de Conferencias *Milly De Micheli (Italia) y Richard Erskine (EE.UU.)*, “El Sistema de Guión en la Entrevista Clínica: ¡El desafío de Crecer!” (Primera parte) (90 min) *Campo: P/C/E*

This 3-hour workshop will begin with Richard Erskine teaching the theory and use of the Script System as a challenge to growth. Then Milly De Micheli will teach and demonstrate the application of this useful concept in the diagnosis of client's problems and in selecting effective counselling and psychotherapy interventions. Particular attention will be paid to the unique role and boundaries between Counseling and Psychotherapy as fields of application of TA. Participants are invited to bring actual cases for supervision or partake in role playing exercises.

Este taller de tres horas empezará con Richard Erskine enseñando la teoría y el uso del Sistema de Guión como un desafío para el crecimiento. Después Milly De Micheli enseñará y demostrará la aplicación de este útil concepto en el diagnóstico de los problemas de los clientes y en seleccionar la orientación más eficaz e intervenciones psicoterapéuticos. Se prestará atención especial al rol único y a los límites entre Consejo y Psicoterapia como campos de aplicación de AT. Los participantes están invitados a traer casos actuales para la supervisión o tomar parte en ejercicios de rol playing.

A.255 *John Heath and Jamie McDowell (United Kingdom)*, “Character, Script and Drama” (First part) (90 min) *Field: P/C/E*

A.255 *John Heath y Jamie McDowell (Reino Unido)*, “Carácter, Guión y Drama” (Primera parte) (90 min) *Campo: P/C/O/E*

Character, Script and Drama are all metaphors drawn from the make-believe world of theatre. They have become key concepts in psychotherapy and describe different facets of the human capacity to live in a way which is false. One of the challenges of growth is the search for what is real in us so that we can live as we really are. And yet that enterprise can so easily become just like “putting another show on the road”. Autonomy may turn out to be just another Drama with its own Script and cast of Characters. This experiential workshop draws its inspiration from body orientated theories as well as TA. We will explore together what it means, what it feels like and perhaps what it costs to be a real and embodied person.

Carácter, Guión y Drama son todo metáforas sacadas de la fantasía del mundo del teatro. Se han convertido en conceptos clave de psicoterapia y describen facetas diferentes de la capacidad humana de vivir de un modo que es falso. Uno de los desafíos de crecimiento es la búsqueda de lo que es real en nosotros para que podamos vivir como realmente somos. Y sin embargo esa búsqueda se puede convertir fácilmente en “poner otro show en marcha”. La Autonomía puede convertirse en otro Drama con su propio Guión y con un elenco de personajes. Este taller experiencial fue inspirado por teorías corporales así como el AT. Exploraremos juntos qué significa, qué se siente y tal vez que costaría ser una persona real.



Auditorio *John R. Mc Neel* (USA), “Redecision Therapy as a Process of New Belief Acquisition: Understanding the Power of Injunctive Messages and the Process of Their Resolution” (First part) (90 min) *Field: P*

Auditorio *John R. Mc Neel* (EE.UU.), “La Terapia de Redecisión Como un Proceso de Adquisición de Nuevas Creencias: Entendiendo el Poder de los Mandatos y su Proceso de Resolución” (Primera parte) (90 min) *Campo: P*

A framework is presented whereby two early decisions are made in response to each Injunction (*Injunctive Message*). The unique coping behavior which each Injunction creates is identified. The specific *Redecision* for each Injunction will be presented as a new belief which must be acquired to resolve the *Injunctive Message*. Newly identified Injunctions will be discussed, as well as the classification of all Injunctions into five groups based on their use in the areas of *survival, attachment, identity, competence and security*.

Se presenta un marco a través del cual se crean dos decisiones como respuesta a cada mandato (*Mensaje de Mandato*). La Redecisión específica para cada mandato se presentará como una nueva creencia que debe ser adquirida para resolver el *Mensaje de Mandato*. Se discutirán sobre los nuevos mandatos identificados, así como la clasificación de todos los mandatos en cinco grupos basados en su uso en las áreas de supervivencia, apego, identidad, competencia y seguridad.

A.305 *Mario Salvador* (Spain), “Integration and growth of somatic ego states through a neurobiological approach (Brainspotting)” (First part) (90 min) *Field: P*

A.305 *Mario Salvador* (España), “Integración y Crecimiento de los Estados del Yo Somáticos a través de un Enfoque Neurobiológico (Brainspotting)” (Primera parte) (90 min) *Campo: P*

We will explore the impact of simple and cumulative trauma in the brain and neurobiology, and later consequences on implicit memories and emotional deregulation. We will consider the somatic legacy of trauma, focusing on trauma and the body. We'll use a psychoneurological approach (brain spotting) to attune with the experience of a somatic ego in order to promote trauma reprocessing, growth and integration of the experience.

Exploraremos el impacto del trauma simple y acumulativo en el cerebro y neurobiología y en las consecuencias posteriores en los recuerdos implícitos y la irregularidad neurobiológica. Consideraremos el legado somático del trauma, enfocado en el trauma y el cuerpo. Utilizaremos un enfoque psiconeurológico (*brain spotting*) para sintonizar con la experiencia de un ego somático con el fin de promover el reproceso del trauma, el crecimiento y la integración de la experiencia.



Parainfo **Gloria Noriega** (Mexico), “Transgenerational Life Scripts: A Family Challenge” (First part) (90 min) *Field: E*

Parainfo **Gloria Noriega** (México), “Guiones de Vida Transgeneracionales: Un Desafío Familiar” (Primera parte) (90 min) *Campo: E*

Though theoretical presentations, questionnaires and group dynamics, participants may recognize how their family scripts are affecting their current relationships, either in a positive or negative way. The mechanisms for transmission and change of the transgenerational life scripts will be presented as a challenge for growth through the awakening of consciousness.

A pesar de las presentaciones teóricas, cuestionarios y dinámicas de grupo, los participantes pueden reconocer cómo su guión familiar está afectando a su relación actual de manera positiva o negativa. Los mecanismos de transmisión y cambio de los guiones de vida transgeneracionales se presentarán como un desafío del crecimiento a través del despertar de la conciencia.

13:00 – 15:00 LUNCH TIME / ALMUERZO

15:00 – 16:30 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.301 **William Cornell and Nemour Michele Landaiche** (United Kingdom), “Hope and Dread in the Face of Growth” (Second part) (90 min) *Field: P/C/E/O*

A. 301 **William Cornell y Nemour Michele Landaiche** (Reino Unido), “Esperanza y Terror en el Proceso de Crecimiento” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P/C/O/E*

Growth and change are fundamental, often idealized, values in Transactional Analysis. Growth inevitably involves disorganization and vulnerability, so dread and defence tend to go hand-in-hand with hope and aspiration. This workshop, didactic and experiential, will explore the intertwining of hope and dread in the process of growth in individual helping relationships and work within groups and communities.

El crecimiento y el cambio son valores fundamentales, y a menudo idealizados, en el Análisis Transaccional. Inevitablemente, el crecimiento implica desorganización y vulnerabilidad, así que el terror y las defensas tienden a ir de la mano con la esperanza y la aspiración. Este taller, didáctico y experiencial, explorará la ganancia de la esperanza y el terror en el proceso de crecimiento individual ayudando a las relaciones y en grupo y comunidades.



Sala de Conferencias *Milly De Micheli (Italy) and Richard Erskine (USA)*, “The Script System in Counseling Interview: the challenge to growth!” (Second part) (90 min) *Field: P*

Sala de Conferencias *Milly De Micheli (Italia) y Richard Erskine (EE.UU.)*, “El Sistema de Guión en la Entrevista Clínica: ¡El desafío de Crecer!” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P*

This 3-hour workshop will begin with Richard Erskine teaching the theory and use of the Script System as a challenge to growth. Then Milly De Micheli will teach and demonstrate the application of this useful concept in the diagnosis of client's problems and in selecting effective counseling and psychotherapy interventions. Particular attention will be paid to the unique role and boundaries between Counseling and Psychotherapy as fields of application of TA. Participants are invited to bring actual cases for supervision or partake in role playing exercises.

Este taller de tres horas empezará con Richard Erskine enseñando la teoría y el uso del Sistema de Guión como un desafío para el crecimiento. Después Milly De Micheli enseñará y demostrará la aplicación de este útil concepto en el diagnóstico de los problemas de los clientes y en seleccionar la orientación más eficaz e intervenciones psicoterapéuticas. Se prestará atención especial al rol único y a los límites entre Consejo y Psicoterapia como campos de aplicación de AT. Los participantes están invitados a traer casos actuales para la supervisión o tomar parte en ejercicios de rol playing

A.255 *John Heath and Jamie McDowell (United Kingdom)*, “Character, Script and Drama” (Second part) (90 min) *Field: P/C/E*

A.255 *John Heath y Jamie McDowell (Reino Unido)*, “Carácter, Guión y Drama” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P/C/E*

Character, Script and Drama are all metaphors drawn from the make-believe world of theatre. They have become key concepts in psychotherapy and describe different facets of the human capacity to live in a way which is false. One of the challenges of growth is the search for what is real in us so that we can live as we really are. And yet that enterprise can so easily become just like “putting another show on the road”. Autonomy may turn out to be just another Drama with its own Script and cast of Characters. This experiential workshop draws its inspiration from body orientated theories as well as TA. We will explore together what it means, what it feels like and perhaps what it costs to be a real and embodied person.

Carácter, Guión y Drama son todo metáforas sacadas de la fantasía del mundo del teatro. Se han convertido en conceptos clave de psicoterapia y describen facetas diferentes de la capacidad humana de vivir de un modo que es falso. Uno de los desafíos de crecimiento es la búsqueda de lo que es real en nosotros para que podamos vivir como realmente somos. Y sin embargo esa búsqueda se puede convertir fácilmente en “poner otro show en marcha”. La Autonomía puede convertirse en otro Drama con su propio Guión y con un elenco de personajes. Este taller experiencial fue inspirado por teorías corporales así como el AT. Exploraremos juntos qué significa, qué se siente y tal vez que costaría ser una persona real.



Auditorio *John R. Mc Neel (USA)*, “Redecision Therapy as a Process of New Belief Acquisition: Understanding the Power of Injunctive Messages and the Process of Their Resolution” (Second part) (90 min) *Field: P*

Auditorio *John R. Mc Neel (EE.UU.)*, “La Terapia de Redecisión Como un Proceso de Adquisición de Nuevas Creencias: Entendiendo el Poder de los Mandatos y su Proceso de Resolución” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P*

A framework is presented whereby two early decisions are made in response to each Injunction (*Injunctive Message*). The unique coping behavior which each Injunction creates is identified. The specific *Redecision* for each Injunction will be presented as a new belief which must be acquired to resolve the *Injunctive Message*. Newly identified Injunctions will be discussed, as well as the classification of all Injunctions into five groups based on their use in the areas of *survival, attachment, identity, competence and security*.

Se presenta un marco a través del cual se crean dos decisiones como respuesta a cada mandato (*Mensaje de Mandato*). La Redecisión específica para cada mandato se presentará como una nueva creencia que debe ser adquirida para resolver el *Mensaje de Mandato*. Se discutirán sobre los nuevos mandatos identificados, así como la clasificación de todos los mandatos en cinco grupos basados en su uso en las áreas de supervivencia, apego, identidad, competencia y seguridad.

A.309-B *Isabelle Taquin (Belgium)*. Special Forum for Members of the National Ethics Committees. (Second Part) (90 min) *Field: P/C/E/O*

A.309-B *Isabelle Taquin (Bélgica)*, Forum especial para los miembros de los Comités Nacionales de Ética. (Segunda Parte) (90 min) *Campo: P/C/E/O*

Ethical considerations and procedures in the four fields of TA application. Mainly for the colleagues that collaborate in the ethics committees and interested people.

Consideraciones éticas y procedimientos en las cuatro áreas de aplicación del AT. Principalmente para los colegas que colaboran en los comités de ética y para personas interesadas.

A.305 *Mario Salvador (Spain)*, “Integration and growth of somatic ego states through a neurobiological approach (Brainspotting)” (Second part) (90 min) *Field: P*

A.305 *Mario Salvador (España)*, “Integración y Crecimiento de los Estados del Yo Somáticos a través de un Enfoque Neurobiológico (Brainspotting)” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P*

We will explore the impact of simple and cumulative trauma in the brain and neurobiology, and later consequences on implicit memories and emotional dysregulation. We will consider the somatic legacy of trauma, focusing on trauma and the body. We'll use a psychoneurological approach (brainspotting) to attune with the experience of a somatic ego in order to promote trauma reprocessing, growth and integration of the experience.



Exploraremos el impacto del trauma simple y cumulativo en el cerebro y neurobiología y en las consecuencias posteriores en los recuerdos implícitos y la irregularidad neurobiológica. Consideraremos el legado somático del trauma, enfocado en el trauma y el cuerpo. Utilizaremos un enfoque psiconeurológico (*brain spotting*) para sintonizar con la experiencia de un ego somático con el fin de promover el reproceso del trauma, el crecimiento y la integración de la experiencia.

Parainfo **Gloria Noriega** (Mexico), “**Transgenerational Life Scripts: A Family Challenge**” (Second part) (90 min) *Field: P*

Parainfo **Gloria Noriega** (México), “**Guiones de Vida Transgeneracionales: Un Desafío Familiar**” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P*

Though theoretical presentations, questionnaires and group dynamics, participants may recognize how their family scripts are affecting their current relationships, either in a positive or negative way. The mechanisms for transmission and change of the transgenerational life scripts will be presented as a challenge for growth through the awakening of consciousness.

A pesar de las presentaciones teóricas, cuestionarios y dinámicas de grupo, los participantes pueden reconocer cómo su guión familiar está afectando a su relación actual de manera positiva o negativa. Los mecanismos de transmisión y cambio de los guiones de vida transgeneracionales se presentarán como un desafío del crecimiento a través del despertar de la conciencia.

A.101 **Susanne Alt** (Austria), “**Organizations Grow-and Leave More and More Employees Behind**” (90 min) *Field: O*

A.101 **Susanne Alt** (Austria), “**Las Organizaciones Crecen – Y dejan más y más empleados atrás**” (90 min) *Campo: O*

Organizations are changing faster and faster. The demands on the staff become more comprehensive and complex with each change. More and more people seem to be overextended due to the fast changes of organizational structures and the increasing density of tasks. What can organizations and leadership do to reduce the risk of stress overload and burnout?

Las organizaciones están cambiando cada vez más rápido. Las exigencias al personal se vuelven más comprensivas y complejas con cada cambio. Cada vez más gente parece estar sobreextendida debido a los rápidos cambios de las estructuras organizacionales y la creciente densidad de tareas. ¿Qué pueden hacer las organizaciones y el liderazgo para reducir el riesgo de sobrecarga de estrés y agotamiento?



A.201 Sara Sanders and Naomi Evans (England), “Engaging the Difficult to engage: Setting up a TA therapy group for individuals with personality disorder” (90 min) Field: P

A.201 Sara Sanders y Naomi Evans (Inglaterra), “Enfrentándose a la Dificultad para Afrontar: Estableciendo la Terapia Grupal de AT para Individuos con Desorden de Personalidad” (90 min) Campo: P

Sara and Naomi will be sharing their experience of setting up therapy groups with the difficulties to engage client group. They will be sharing outcomes of evaluation thus far and reflect upon how data collected has influenced the groups (and individuals within it) trajectory. They will present struggles and triumphs of the journey and will promote the use of TA within the group setting.

Sara y Naomi compartirán su experiencia en como crear terapias de grupo con las dificultades de atraer al cliente en el grupo. Compartirán los resultados de evaluación hasta el momento y reflejarán como la información recolectada ha influenciado a los grupos (y a los individuos) en su trayectoria. Presentarán los problemas y triunfos surgidos a lo largo del camino y promoverán el uso del AT en el entorno de grupo.

A.307-A Antonio Pedreira (Brazil), “New transactional approaches for the challenge to overcome the anxiety disturbances” (90 min) Field: P

A.307-A Antonio Pedreira (Brasil), “Nuevas Aproximaciones Transaccionales para el Desafío de Vencer las Alteraciones de Ansiedad” (90 min) Campo: P

It's a study of 250 private patients with a DSM-IV diagnosis for one of the six varieties of anxiety disturbances (AD) undergone to Transactional Analysis (TA) psychotherapy only, or combined to medicines. The results were very meaningful, as to TA's tools efficiency in curing these AD, isolated or in co-morbidity.

Throughout this mini-course dealing with my approach of the six well know anxiety disturbances (AD), reporting a significant experience of treatment with and without medicines, but using Berne's legacy as the theoretical referential. New approaches from these old roots enable us to present a proved efficient method of curing the old problems of human beings. During the presentation, our talk must be informal and very interactive, with plenty of space for questions and discussion, either on TA concepts, or the psychopathology involved in the clinical case presented.

And finally, we'll highlight the correlation between what were known at Berne's time and how up-to-date he was, on his pioneer ideas about these subjects. We'll share our findings, conclusions and accumulated practice and encouraging change of experiences.

It's our aim that all the presentation be illustrated by power point slides and handouts given all presents.

There are no foreseen or predictable situations that require security and emotional experiences, for it's not a kind of experiential lab.



A.306-B Evelyne Papaux (United Kingdom), “On Staying Connected Through the Challenge and Growth of the TA Training Journey” (90 min) Field: P

A.306-B Evelyne Papaux (Reino Unido), “El Estar Conectados a través del Desafío de Crecer en la Formación del AT” (90 min) Campo: P

Learning experience such as, for example, writing one’s CTA or TPO may for some of us be quite challenging and raise a high level of stress, associated with strong emotions and various behavioural responses. It may be difficult for both trainee and trainer to stay connected and develop strategies to thrive in that process. TA concepts will be presented to bring some understanding of what is happening. Trainers and trainees are invited to be co-creative in this workshop, to explore and hopefully develop a different story.

La experiencia del aprendizaje como, por ejemplo, escribir el CTA o TPO de cada uno puede suponer un reto y trae consigo un alto nivel de estrés, que va asociado a emociones fuertes y respuestas en la conducta. Puede que sea complicado, tanto para el formador como para el que se está formando, permanecer conectados y desarrollar estrategias que refuercen el proceso. Se mostrarán los conceptos de AT para poder entender que es lo que realmente está pasando. En este taller, los formadores y formados están invitados a ser co-creativos, para así poder explorar y desarrollar una historia diferente.

A.310 Henning Schulze (Germany), “The "Turned Discount Matrix" and the "Stroke Cube"-From Theory Orientation to Application Orientation” (90 min) Field: P/C/E/O

A.310 Henning Schulze (Alemania), "La Matriz del Descuento y el Cubo de las Caricias de la Orientación Teórica a la Orientación Aplicada” (90 min) Campo: P/C/E/O

The TA theory is usually taught and used from theory to practice, and therefore, it’s necessary a paradigm shift in the teaching and use of TA: let us do it from practice to theory. In my workshop I will mention a way to teach and use two concepts, The "Turned Discount Matrix" and the "Stroke Cube"-From Theory Orientation to Application Orientation”

Se suele enseñar y usar la teoría del AT de la teoría a la práctica y por ello es necesario un cambio de paradigmas en la enseñanza y uso del AT: déjanos hacerlo de la práctica a la teoría. En mi taller mencionaré un modo para enseñar y usar dos conceptos, La Matriz del Descuento y el Cubo de las Caricias: de la Orientación Teórica a la Orientación Aplicada.



16:30 – 18:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.307-A *Amelia Pulvirenti and Sandra Maffei (Italy)* “In front of the "River of Heraclitus": What opportunities for growth? Child processes for the construction of responsible spontaneity” (90 min) *Field: P*

A.307-A *Amelia Pulvirenti y Sandra Maffei (Italia)* “Frente al Río de Heráclito: ¿Qué oportunidades hay para el crecimiento? Los Procesos del Niño para la Construcción de una Espontaneidad Responsable” (90 min) *Campo: P*

After an initial survey of the theoretical concept of growth, defined as the ability to enable integration processes of the known with the unknown, will be called the most recent advances in neuroscientific and in the specific the field studies on the prefrontal cortex (most active part of the brain) indicating that the inhibition of some districts of the brain favors one hand the effectiveness of convergent thinking and the other limits the creativity, the ability to fully grasp themselves, imagination and learning that enables growth.

Después de un estudio inicial sobre el concepto teórico del crecimiento, definido como la habilidad para facilitar los procesos de integración de lo conocido con lo desconocido, serán los avances más recientes en el campo neurocientífico del cortex prefrontal (la parte más activa del cerebro) indicando que la inhibición de algunos distritos del cerebro favorece la efectividad del pensamiento convergente y los límites de la creatividad, la habilidad para aprovecharse a sí mismo, la imaginación y el aprendizaje y que es lo que permite el crecimiento.

Sala de Conferencias *Anthony Jannetti (USA)*, “Psychotherapy of the Introjection: the Resolution of Intergenerational Scripts” (90 min) *Field: P*

Sala de Conferencias *Anthony Jannetti (EEUU)*, “Psicoterapia de la Introyección: La Solución de los Guiones Intergeneracionales” (90 min) *Campo: P*

Unresolved trauma and neglect, partially repressed by a person in one generation, can reappear in various forms in the personalities of that person’s children and grandchildren. Using psychotherapy with the parent ego state creates a healing process that the therapist can use to help their clients resolve their introjected trauma, neglect and stress. In this Workshops I will teach the theory of introjection and demonstrate (by working with a volunteer) the techniques of psychotherapy with the introjected parents and grandparents of our clients.

Traumas sin resolver y abandono, reprimidos parcialmente por una persona en una generación, pueden reaparecer de varias formas en las personalidades de los hijos y nietos de esa persona. Al usar la psicoterapia con el estado padre del yo, se crea un proceso curativo que el terapeuta puede utilizar para ayudar a que sus clientes resuelvan sus traumas introyectados, abandono y estrés. En este taller enseñaré la teoría de la introyección y demostraré (trabajando con un voluntario) las técnicas de psicoterapia con los padres y abuelos introyectados de nuestros clientes.



Paraninfo **Andreas Becker** (Germany), “The Educational Relationship: Between the Poles of Symbiosis and Autonomy” (90 min) *Field: E*

Paraninfo **Andreas Becker** (Alemania), “La Educación Relacional: Entre los Polos de la Simbiosis y la Autonomía” (90 min) *Campo: E*

Children need our defining of the world to give them an orientation, but on the other hand it's necessary to offer them opportunities to develop and express their own view of the World they live in. An adequate balance between these poles is a masterpiece of education.

The concepts of symbiosis and autonomy can help us to find this balance every day again.

In this workshop the emphasis will be put on the reflection and discussion of our relationships to children/students we are responsible for. There will be units of theory, showing my own thinking about symbiosis and autonomy, and space for the analysis of current relationships; you might receive some helpful tips and solutions for difficult professional situations.

Los niños necesitan nuestra definición del mundo para darles una orientación, pero por otro lado también es necesario ofrecerles oportunidades para desarrollar y expresar su propia visión del mundo en el que viven. Un balance adecuado entre estos polos es una obra maestra de la educación.

Los conceptos de simbiosis y autonomía pueden ayudarnos a encontrar este balance todos los días.

En este taller el énfasis se pondrá en la reflexión y la discusión de nuestras relaciones entre los niños/estudiantes de los que somos responsables. Habrá unidades de teoría, donde compartiré mi propio pensamiento acerca de la simbiosis y la autonomía, y habrá espacio para el análisis de relaciones actuales; puede que recibas consejos útiles y para poder solucionar situaciones profesionales difíciles.

Auditorio **John Baxendale** (England), “Spiritual Abuse” (90 min) *Field: P/C*

Auditorio **John Baxendale** (Inglaterra), “Abuso Espiritual” (90 min) *Campo: P/C*

This workshop will enable participants to explore the effects of a strict religious upbringing on child development and the likely effects in terms of psychopathology. The workshop will be both experiential and didactic and participants will have an opportunity to share their own understanding and experience of spiritual abuse.

Este taller permitirá a los participantes explorar los efectos que tiene en un niño una educación estrictamente religiosa y sus efectos en términos de psicopatología. El taller será tanto experiencial como didáctico y los participantes tendrán la oportunidad de compartir su propia comprensión y experiencia del abuso espiritual.



A.305 Sylvia Schahner (Germany), “Dwells in each beginning a new spell” (90 min) Field: E

A.305 Sylvia Schahner (Alemania), “Habitar en Cada Inicio: Un Nuevo Hechizo” (90 min) Campo: E

Anfänge und Übergänge in neue Lebenssituationen beinhalten Krisen und Chancen. Skriptelemente werden aktiviert und besonders deutlich sichtbar. In meinem Workshop gehe ich den Möglichkeiten nach, Anfänge und Übergänge besonders achtsam zu gestalten und Möglichkeiten zu finden, Krisen und Stresssituationen als Ausgangspunkt für Wachstum zu nutzen. Dies erfolgt durch theoretischen Input und praktische Übungen.

A.301 Andrea Nespoli (Italy), “Working in sport through four fields of T.A.” (90 min) Field: P/C/E/O

A.301 Andrea Nespoli (Italia), “Trabajando Deportivamente a través de los Cuatro Campos del A.T.” (90 min) Campo: P/O/C/E

I see complexity in the world of sport, a complexity which can be understood only by looking beyond the individual field of application of TA, so that in structuring an intervention the professional becomes responsible for considering the organisational, educational, counselling and, if necessary, psychotherapy aspects implied in the request.

Existe complejidad en el mundo deportivo, una complejidad que puede ser entendida viendo más allá de la aplicación individual del AT, así que al estructurar una intervención, el profesional se hace responsable del campo organizacional, educacional, de orientación y, si es necesario, aspectos psicoterapéuticos implicados en la consulta.

A.309-B Daniella Allamandri (Italy), “The Human Growth in Transcendence” (90 min) Field: P

A.309-B Daniella Allamandri (Italia), “El Crecimiento Humano en Trascendencia” (90 min) Campo: P

“How can I part with my husband, my faith says that I can’t do it” or: “How can I conciliate my faith and the psychological work?” Transactional analysts can use different theoretical and methodological instruments to help people in these kind of problems.

In this workshop I’d like to show my clinical idea using the concept of Carlo Moiso about the five steps of development of the Ego States “G”, and my methodological instruments to stay near the patients, in a deep ethic way, in order to facilitate the growth of their spiritual area.

“¿Cómo me puedo separar de mi marido? Mi fe dice que no lo puedo hacer” o: “¿Cómo puedo conciliar mi fe en el trabajo psicológico?” Analistas transaccionales pueden utilizar diferentes instrumentos teóricos y metodológicos para ayudar a las personas en este tipo de problemas.

En este taller me gustaría mostrar mi idea clínica usando el concepto de Carlo Moiso acerca de los cinco pasos del desarrollo de los Estados del Yo “G”, y mis instrumentos metodológicos para estar cerca de los pacientes, de una manera ética, y así facilitar el crecimiento de su área espiritual.



A.201 Marina Baldicci (Italy), “Growing up Different Worlds and Cultures” (90 min) Field: P

A.201 Marina Baldicci (Italia), “Creciendo en Mundos y Culturas Diferentes” (90 min) Campo: P

This workshop is about self-development and planning of an effective life framework. We are going through the most relevant aspects for interaction in everyone's growing up. Different cultures from those of origin may influence development and consequently, we will always keep in mind child's well-being and safety, also considering migration problems, and in a condition of extra family care.

Este taller habla sobre el auto-desarrollo y la planificación de un marco de vida útil. Abarcaremos los aspectos más relevantes de la interacción en el crecimiento de cada uno. Las culturas diferentes de las de origen pueden influir en el desarrollo y por lo tanto siempre se tiene en mente el bienestar y la seguridad del niño, considerando también los problemas migratorios, y un cuidado extra por parte de la familia.

A.255 Rosanna Giacometto, Antonella Liverano and Mara Scoliere (Italy), “REPAIR THE UNEXPECTED- Strategies to work with PTSD in TA and Socio-Cognitive TA” (90 min) Field: P

A.255 Rosanna Giacometto, Antonella Liverano y Mara Scoliere (Italia), “Reparando lo inesperado: Estrategias para trabajar con PTSD en AT y AT Socio-Cognitivo” (90 min) Campo: P

The objective of this workshop is to provide therapists that work with people with PTSD, to build a "mental map" through links between transactional analysis and social cognitive transactional analysis, to provide tools for clinical practice in the working with trauma. We'll prepare a theoretical and practical experience.

El objetivo del taller es ofrecer a los terapeutas que trabajan con personas que sufren PTSD, construir un "mapa mental" a través de vínculos entre el análisis transaccional y el análisis transaccional socio cognitivo, con el fin de proporcionar herramientas para la práctica clínica en el trabajo con el trauma. Se preparará una experiencia teórica y práctica.

A.306-B Alison Ayres (Scotland), “I’m OK and So Are You: tell it with pride!” (90 min) Field: P

A.306-B Alison Ayres (Escocia), “Yo estoy Bien y Tú También: ¡Dilo con Orgullo!” (90 min) Campo: P

Didactic and experiential, with small group discussions. I will present a new concept, the Compass of Pride, a development of Nathanson's Compass of shame, and include discussion of ideas about pride from Horney, and recent ideas from Allen and Allen Stuthridge about developing a healthy narrative.

Didáctico y experiencial con reuniones en pequeños grupos. Presentaré un nuevo concepto, el Compás del Orgullo, un desarrollo del Compás de la Vergüenza de Nathanson, incluyendo una discusión acerca del orgullo de Horney, así como ideas recientes de Allen y Allen Stuthridge sobre el desarrollo de una narrativa saludable.



A.310 *Barbara Ricci and Roberta Salvatori (Italy), “Resilience and allowed to exist: when grow up in a family becomes a challenge” (90 min) Field: P*

A.310 *Barbara Ricci y Roberta Salvatori (Italia), “La Resiliencia y el Permiso de Existir: Cuando Crecer en una Familia se Convierte en un Desafío.” (90 min) Campo: P*

Authors deal of resilience, the sense of "existential force healthy people develop in response to stressful and traumatic events. Present the clinical case of two sisters, comparing the impact of relationship dynamics on the formation of the script of life of patients in a family with strong dysfunctionality.

Los autores tratan con la resiliencia, el sentido de “una fuerza existencial que las personas sanas desarrollan en respuesta a eventos estresantes o traumáticos.” Se presentará el caso clínico de dos hermanas, comparando el impacto de las dinámicas de relación en la formación del guión de vida de los pacientes en una familia disfuncional.

A.101 *Isabelle Taquin (Belgium) and members of EATA Ethics Committee. “The Ethics Code: a way to protect who”: (90 min) Field: P/C/E/O*

A.101 *Isabelle Taquin (Bélgica) y miembros del Comité de Ética (EATA), “El Código Ético: Un Modo de Proteger a Quién” (90 min). Campo: P/C/E/O*

En este taller se abordará la importancia e implicaciones del uso del código ético en los diferentes ámbitos y campos de aplicación del análisis transaccional. Se podrán plantear ejemplos concretos acerca de una aplicación coherente de los principios éticos ante situaciones controvertidas.

15:00 – 18:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.304 *Felicitas Estévez Montes (Spain), “The Challenge to Grow or How to Grow When you Grow Up” (180 min) Field: P*

A.304 *Felicitas Estévez Montes (España), “El Desafío de Crecer o Cómo Crecer Cuando has Crecido” (180 min) Campo: P*

The workshop will try to offer a space to explore the corporal experience, the challenges of growing in our own personal history both in an individual and group level. Scouring different challenges that we lived in our biography and can be common. From there, a glimpse of the future of the challenges that are waiting for us.

El taller trata de ofrecer un espacio para explorar la experiencia corporal, el reto de crecer en nuestra historia personal, tanto a nivel individual como grupal. Recorriendo diferentes



desafíos vividos en nuestra biografía y pueden ser comunes. Desde ahí, echando una mirada al futuro, y a los desafíos que nos esperan.

A.205 *Concha de Diego and J.M. Lopez Reyes (Spain), “The Seventh Art-an instrument of Psychotherapy” (180 min) Field: P*

A.205 *Concha de Diego y J.M. López Reyes (España), “El Séptimo Arte – Un Instrumento de Psicoterapia” (180 min) Campo: P*

Given an open theoretical supposition, as a film, presented for reflexion and insight, to the participants. The objective of this presentation is to have a diagnostic tour, that allows a comprehensive learning experience, from Transactional Analysis and others schools of Psychotherapy. This will be an integrative experience that will give us a model, of a program for active Psychotherapy and “Professional Growth” and “A Challenge of Growth”.

Ofreciendo una abierta suposición teórica, como una película, presentada para la reflexión y perspicacia. El objetivo de esta presentación es tener un tour diagnóstico, que nos permite un aprendizaje comprensivo desde el Análisis Transaccional y otros colegios de psicoterapia. Esto será una experiencia integrativa que nos ofrecerá un modelo de programa de psicoterapia activa, “Crecimiento Profesional” y “Desafío para Crecer”.

A.206 *Annelie Figul and Anette Dielmann (Germany), “Move, Learn, Love” (180 min) Field: O*

A.206 *Annelie Figul y Anette Dielmann (Alemania), “Muévete, Aprende, Ama” (180 min) Campo: O*

We will present our methods of improving important capacities in a professional context. Our goals are the acquisition of new skills in leadership, conflict-free communication and systemic perception. You will expand your frame of reference concerning personal learning experiences and cause change processes in groups/teams/organizations. You will experience examples of creative and heart-oriented methods, with music and movement with you. You are invited to experience an eventful workshop with us.

Presentaremos nuestros métodos de mejora en base a las capacidades importantes en un contexto profesional. Nuestros objetivos son la adquisición de nuevas habilidades en el liderazgo, comunicación sin conflictos y la percepción sistemática. Se ampliará el marco de referencia sobre las experiencias personales de aprendizaje y los procesos de cambio en grupos/equipos/organizaciones. Se experimentará con ejemplos creativos y métodos, con música y movimiento. Ofreceremos un taller memorable.



A.306-A *Stefan Sandström and Joanna Beazley Richards (United Kingdom), “Understanding Violence” (180 min) Field: P/C*

A.306-A *Stefan Sandström y Joanna Beazley Richards (Reino Unido), “Entendiendo la Violencia” (180 min) Campo: P/C*

This workshop will explore the origins and nature of violence using TA and neurological models. Stefan Sandstrom will describe five rackety patterns that are all deeply rooted in the + – position, and that explain the reasons and remedies for all interpersonal violence. Joanna Beazley Richards will explore its neurological origins.

Este taller explorará los orígenes de la naturaleza de la violencia utilizando el AT y modelos neurológicos. Stefan Sandström describirá cinco patrones de rackets sumamente enraizados en la posición + -, y que explican los motivos y remedios para la violencia interpersonal. Joanna Beazley Richards explorará los orígenes neurológicos.

A.303 *Elena María Guarella (Italy), “Are you an Ideal Alter or an Intimate Partner” (180 min) Field: P*

A.303 *Elena María Guarella (Italia), “Eres un Alter Ideal o un Compañero Intimo” (180 min) Campo: P*

A psychodramatic couple therapy workshop will permit to explore how some deep internal and often unconscious relational models may influence the actual couple relationships. The expectation of an Intimate Alter, Ideal alter and Frustrating Alter may become the base of the choose of Intimate and Frustrating Partners, according with the need of satisfaction of the Relational needs. The aim of a couple therapy is viewed as the possibility to develop reciprocity in becoming a sort of a mutual “couple therapy trainer”.

Un taller de terapia psicodramático de pareja permitirá explorar cómo los modelos relacionales pueden ser internos e incluso, a veces, inconscientes influenciados por la relación de pareja. Las expectativas de un Alter Íntimo, Ideal y frustrante pueden convertirse en la base de íntimos y frustrados patrones. El propósito de la terapia de pareja esta visto como una posibilidad de desarrollar la reciprocidad para convertirse en una especie de “formador de terapia de pareja.”

A.302 *Maria Alcina Fraga Fernández (Portugal), “PLEASURE – Myth or Reality” (180 min) Field: P*

A.302 *Maria Alcina Fraga Fernández (Portugal), “PLACER – Mito o Realidad” (180 min) Campo: P*

Our patients desire to be happy. How can psychotherapy help them to grow and feel more in touch with real pleasure?

Through body work, participants are invited to be aware of their internal excitement and vitality, till the conscious perception of the breathing patterns, the grounding, the boundaries and the pleasure of self-expression.



Nuestros pacientes desean ser felices. ¿Cómo puede la psicoterapia ayudarlos a crecer y sentirse más en contacto con el placer?

A través de la terapia corporal, los participantes están invitados a ser concientes de su vitalidad, de su percepción consciente de los patrones de respiración, de la base, de los límites y del placer de la auto-expresión.

A.014 Vann S. Joines (USA), “Using Attachment Theory in Couples Therapy” (180 min) Field: P

A.014 Vann S. Joines (EEUU), “Usando la Teoría del Apego en Terapia de Pareja” (180 min) Campo: P

Couples have difficulty in their relationship in the same way they had difficulty forming a secure attachment with one of their parents. Knowing the type of early attachment they developed helps them understand the difficulty they are having in the present and how to get underneath their attachment fears and express their attachment longings in order to develop a secure base with their partner.

Las parejas tienen dificultades en su relación al igual que les puede resultar difícil formar una relación afectiva con sus padres. Conociendo el tipo de afecto temprano que han desarrollado, les ayuda a entender los problemas que tienen ahora y cómo sobrellevar sus miedos afectivos y expresar sus deseos de anhelo para desarrollar una base segura con su pareja.

A.202 Anita Mountain (England), “From the Individual to the Whole” (180 min) Field: O/E

A.202 Anita Mountain (Inglaterra), “De lo individual a lo Integral” (180 min) Campo: O/E

Organizations are made up of individuals and yet when they come together a new dynamic emerges. We will explore both the individual and the organization using two models: The Winners Pyramid and the Organizational 3D Model and the importance of the development of congruency.

Las organizaciones están formadas por individuos y cuando se unen, emerge una nueva dinámica. Se explorará al individuo y a la organización usando dos modelos: La Pirámide del Ganador y el Modelo 3D Organizacional y la importancia del desarrollo de la congruencia.

A.308 Geoff Hopping (England), “Working with the Demon” (180 min) Field: P

A.308 Geoff Hopping (Inglaterra), “Trabajando con el Demonio” (180 min) Campo: P

In this workshop I will speak about the nature of psychopathy and its links with personality disorder. I will describe the treatment program we offer. In the second half of the workshop there will be an opportunity to reflect on the aspects of self that can sabotage autonomy and further script in order for people to make links with their own internal saboteur. Opportunities will be available for some supervision or consultation.



En este taller hablaré de la naturaleza de la psicopatía y su conexión con los desórdenes de personalidad. Describiré el programa de tratamiento que ofrecemos. En la segunda mitad del taller habrá oportunidad para reflexionar acerca de los aspectos del yo que pueden sabotear la autonomía y el guión para que las personas hagan conexiones con sus propios saboteadores internos. Habrá ocasión para la supervisión o consultas.

A.307-B Lynda Tongue (United Kingdom), “Going for Growth!” (180 min) Field: O

A.307-B Lynda Tongue (Reino Unido), “¡Ir A por el Crecimiento!” (180 min) Campo: O

Organisations are made up of individuals and each individual has an impact on the system - personal change has a knock-on effect. Developmental TA is about growth, using our abilities in a way that promotes personal well-being and community cohesion, whether that community is a school, a neighbourhood or an organisation. Come along to this workshop to explore your foundations, feel stable in your strengths – and go for growth!

Las organizaciones están formadas por individuos y cada individuo tiene un impacto en el sistema – el cambio personal conlleva consecuencias. El AT del desarrollo habla sobre el crecimiento, usando nuestras habilidades de un modo que promuevan un bienestar personal y una cohesión comunitaria, tanto si esta comunidad es un colegio, vecindario o una organización. ¡Venid a este taller a explorar las bases de sentirte estable con tus fortalezas y ve hacia el crecimiento!

A.309-A Mandy Lacy (Australia), “Healing Within: Fantasy or Future for Organizations” (180 min) Field: O

A.309-A Mandy Lacy (Australia), “Sanando por Dentro: Fantasía o Futuro para las Organizaciones” (180 min) Campo: O

This workshop will build on Berne, Cornell and van Poelje’s work and research to discuss whether ‘healing within is fantasy or future’ for organisations and if so, is it the catalyst and ‘challenge for growth’?

Through a combination of theory, case studies, exercises and introduced concept, participants will be able to practically apply models to themselves to explore the relevancy to organizations they know.

Este taller se construirá en el trabajo y la investigación de Berne, Cornell y Van Poelje para discutir si la cura por dentro es una fantasía o es el futuro para las organizaciones, y si es así ¿es el catalizador y el desafío de crecer?

A través de la combinación de la teoría y de los estudios de casos, los ejercicios y la introducción de concepto, los participantes podrán aplicar los modelos prácticamente a sí mismos para explorar la relevancia en organizaciones que ellos conocen.



SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS Friday 8th / Viernes 8

10:00 – 13:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.303 *Raffaella Leone and Paola Pierro* (Italy), “Traumatic experiences and people living with HIV/AIDS” (60 min) *Field: P*

A.303 *Raffaella Leone y Paola Pierro* (Italia), “Experiencias Traumáticas y Personas Viviendo con HIV/SIDA” (60 min) *Campo: P*

HIV diagnosis, despite the progress of research, is an event that breaks into a person's life and going to profoundly affect her sexual, emotional and relational aspects. In many cases, the sexuality, damaged by such diagnosis, can reopened old wounds related to abuse or abandonment which may have increased risky sexual behavior and exposure to infection by HIV.

El diagnóstico del VIH, a pesar de la investigación constante, es un evento que entra en la vida de una persona y afectará profundamente aspectos sexuales, emocionales y relacionales. En muchos casos, la sexualidad dañada por tal diagnóstico, puede reabrir antiguas heridas relacionadas al abuso o al abandono que puede incrementar el riesgo sexual conductual y exponerlo a infección del VIH.

A.303 *Raffaella Leone, Federica Guglielmotti, Antonella Liverano, Alessandro Coraci, Pamela Messineo and Desiree Cargano* (Italy), “Sexuality Beyond Borders: Normality or Pathology?” (60 min) *Field: P*

A.303 *Raffaella Leone, Federica Guglielmotti, Antonella Liverano, Alessandro Coraci, Pamela Messineo y Desiree Cargano* (Italia), “La Sexualidad más allá de los Límites: ¿Normalidad o Patología?” (60 min) *Campo: P*

Sexuality beyond borders represents a new field of interest in Psychology and Public Health. One area of research in this context regards dysfunctional patterns of behaviour related to different life styles, to practices that provoke excitement, to tools or items for excitement, and to the unconditioned exposure to the risk of contracting HIV infection. The study values the possibility of developing forms of pathogenic dependency which implement themselves onto widespread and normalizing forms of behaviour.



A.303 *Noadia Lorusso, Roberta Paradisi, Desiree Caragnano, Alessandro Coraci, Federica Guglielmotti, Antonella Liverano, Pamela Messineo, Raffaella Leone, Paola Pierro* (Italy), “Self and not self: social network, bareback and HIV” (60 min) *Field: P*

A.303 *Noadio Larusso, Roberta Paradisi Desiree Caragnano, Alessandro Coraci, Federica Guglielmotti, Antonella Liverano, Pamela Messineo, Raffaella Leone y Paola Pierro*, (Italia), “El Yo y el no Yo: red social, sexo sin protección y VIH” (60 min) *Campo: P*

HIV diagnosis, despite the progress of research, is an event that breaks into a person's life and going to profoundly affect her sexual, emotional and relational aspects. In many cases, the sexuality, damaged by such diagnosis, can reopened old wounds related to abuse or abandonment which may have increased risky sexual behavior and exposure to infection by HIV.

A.302 *Antonella Fornaro and Antonella Liverano* (Italy), “Affective Addiction and interpersonal relationship” (180 min) *Field: P*

A.302 *Antonella Fornaro y Antonella Liverano* (Italia), “Adicción Afectiva y Relación Interpersonal” (180 min) *Campo: P*

In this workshop we want outline the developmental – relational roots of the Affective Addiction either intrapsychic and interpersonal level. The principal contents deals with dissociative phenomenon's themes and the impulsive - compulsive processes in the racket behaviours dependence on others. This experiential activity defines the terms of a vulnerability problem to the separation.

En este taller queremos delinear el desarrollo de las raíces relacionales de la Adicción Afectiva tanto intrapsíquicas e interpersonales. Los contenidos principales tratan con fenómenos disociativos y procesos impulsivos compulsivos en las conductas de racket que dependen de otros. Esta actividad experiencial define los términos de un problema vulnerable de separación.

A.304 *Amaia Mauriz Etxabe and Roberto Inocencio* (Spain), “Growing: Shadows & Lights” (180 min) *Field: P/C*

A.304 *Amaia Mauriz Etxabe y Roberto Inocencio* (España), “Luces y Sombras del Proceso de Crecer” (180 min) *Campo: P/C*

This workshop is designed to experience and reflect about the pains and pleasures, fears and stimulus, shadows and lights that come along with the experience of growth.

It's going to be a psychodramatic experience read and run through the frame of reference of a relational transactional analysis with the goal of integrating the groupal experience with the TA theory.

Este taller está diseñado para experimentar y reflexionar acerca de los dolores y placeres, miedos y estímulos, sombras y luces que vienen con la experiencia del crecimiento.



Será una experiencia psicodramática leída a través del marco de referencia de un análisis transaccional relacional con la meta de integrar una experiencia grupal con la teoría del AT.

A.301 *Montse Vilardell i Llargués, Pere Salinas Rovira and José Manuel Martínez Rodríguez* (Spain), “Psychotherapy Trough Art and Relationship” (180 min) *Field: P*

A.301 *Montse Vilardell i Llargués, Pere Salinas Rovira y José Manuel Martínez Rodríguez* (España), “Psicoterapia a través del Arte y la Relación” (180 min) *Campo: P*

The workshop will show the way in which different modalities of expression through painting facilitate the development of group dynamics and the working through of individual experiences. The use of several materials becomes a vehicle and a tool to gain awareness and to facilitate expression and interaction. Paintings work as transactions among the members of the group to show the individual group imago and the Ego States at its basement.

El taller mostrará las diferentes modalidades de expresión facilitan, a través de la pintura, el desarrollo de dinámicas de grupo y trabajar a través de experiencias individuales. El uso de varios materiales se vuelve un vehículo y una herramienta para ganar consciencia y para facilitar la expresión y la interacción. El trabajo de pinturas como transacciones a lo largo de los miembros del grupo para mostrar el Imago individual del grupo y los estados del yo como bases.

A.304 *Mario Salvador (Spain)*. “Neurophysiological Reprocessing of the Traumatic Memories: The physiological script” (180 min) *Field: P/C/E*

A.309-A *Mario Salvador. (España)* “Reprocesamiento de los recuerdos traumáticos: el Guión Fisiológico” (180 min) *Campo: P/C/E*

This workshop is going to be an opportunity to go deeper in the concepts of neurosciences, relationship and brain and the implication of all this in the psychotherapeutic field.

Este taller ofrecerá la oportunidad de profundizar en conceptos de neurociencias, relaciones interpersonales y cerebro, así como su implicación para el campo de la psicoterapia.



10:00 – 11:30 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.305 *Laura Ricci, Silvia Grassi, Laura Capantini and Daniela Giovannini (Italy), “The Little professor has fun at the learning” (90 min) Field: C*

A.305 *Laura Ricci, Silvia Grassi, Laura Capantini y Daniela Giovannini (Italia), “El Pequeño Profesor se Divierte Aprendiendo” (90 min) Campo: C*

We offer our knowledge and teaching experience in counseling to try out some bodily and symbolic ways to show participants how the forms of intelligence, neuroscience research and the teaching tradition of AT can be integrated and harmonized to create innovative and effective educational tools to promote a genuine process of intersubjective / with trainees and between / co-trainers.

Offriamo la nostra conoscenza ed esperienza di insegnamento in counseling per far sperimentare alcune modalità corporee e simboliche per mostrare ai partecipanti come le forme di intelligenza, le ricerche neuroscientifiche e la tradizione di docenza di AT possono essere integrate ed armonizzate per creare strumenti didattici innovativi ed efficaci al fine di promuovere un autentico processo intersoggettivo tra /con trainees e tra /cotrainers.

A.307-B *Susanna Bianchini, Paola Fulignoli and Claudia Visone (Italy), “Partner, Parent and Child: a Circular Relationship for Each Other Change Opportunity” (90 min) Field: C*

A.307-B *Susanna Bianchini, Paola Fulignoli y Claudia Visone (Italia), “Pareja, Padre y Niño: Una Relación Circular, Una Oportunidad para el Cambio” (90 min) Campo: C*

The aim is to explore the circular relationship among the couple and parental relationship and the attachment's development of the child.

There is an interdependence between the quality of the couple and the parent-child relationship, particularly a series of studies show how the sensitivity to the needs of children is closely related to conjugal satisfaction (Pape Cowan, Cowan, 1988; Van Ljzendoorn, De Wolff, 1997).

El punto es explorar la relación circular en la pareja y en la relación parental y el desarrollo del apego del niño.

Hay una interdependencia entre la calidad de las parejas y la relación padre-hijo, particularmente una serie de estudios muestran como la sensibilidad a las necesidades de los niños está relacionada con la satisfacción conyugal (Pape Cowan, Cowan, 1988; Van Ljzendoorn, De Wolff, 1997).



A.309-B Pascale Theobald (France), “Psysis and the Aspirational Arrow in organization. A gardener story” (90 min) Field: O

A.309-B Pascale Theobald (Francia), “Psysis y la Flecha de Aspiración. Una Historia de Jardinería” (90 min) Campo: O

According to one of Berne concept, Physis and the aspiration arrow, we are meant to grow, as human being. Physis is described in encyclopedia as “intrinsic way of growth of a particular specie or plant”.

Here comes the gardener story: we can't “make” someone grow, but we can give him what he needs to grow. How can we do that in organization, in a team, either through intervention, or coaching using TA?

A.306-B Alessandro Cerri (Italy), “The Miracle Tale About a Patient Telling his Story to a Therapist who Hands it Down” (90 min) Field: P

A.306-B Alessandro Cerri (Italia), “El Milagro de una Historia Acerca de Un Paciente Contándole la Historia a su Terapeuta que la Hace de Menos” (90 min) Campo: P

There is a new emerging logic in their life-story when Patients revise and reconstruct it thoroughly in Therapy; same can happen when a Therapist reports about it to a colleague or supervisor. The comparison of this two tales can offer a great deal of information about what going on in terms of Scripts intersection.

my idea of “growth challenge” concentrates on the development of the life-story a patient brings to therapy, together with the birth and growth of a brand new one: the story of the patient as seen through the eyes (and heart) of the therapist. My hypothesis is that the slightest changes in the way the therapist talks about the story of his patient (i.e. in clinical supervision) can:

- 1) give a lot of information about what stage the therapy is in,
- 2) lead to major changes in the way the patient thinks about himself
- 3) tell a lot about the third story that unfolds as the therapy goes on: the story of the two Scripts facing each other, the one from the patient and the one of the therapist.



13:00 – 15:00 LUNCH TIME / ALMUERZO

15:00 – 16:30 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.201 *Curtis A. Steele* (Canada), “Energy Modalities and Transactional Analysis” (90 min)
Field: P

A.201 *Curtis A. Steele* (Canadá), “Modalidades Energéticas y Análisis Transaccional” (90 min)
Campo: P

Primarily experiential, this workshop will demonstrate the use of both non-verbal and verbal methods of energy processes for releasing stuck patterns and increasing healthiness. As practitioners and trainers based in transactional analysis and redecision, we will share how we think about these methods in TA terms.

Experiencial, este taller demostrará el uso de métodos verbales y no verbales de procesos de energía para soltar patrones atascados y para estar más sanos. Como practicantes y formadores basados en análisis transaccional y redecisión, compartiremos cómo pensamos acerca de éstos métodos en términos de AT.

A.202 *Evita Cassoni and Susanna Ligabue* (Italy), “Working with Migrants: New Challenge for Growing” (90 min) *Field: P*

A.202 *Evita Cassoni y Susanna Ligabue* (Italia), “Trabajando con Emigrantes: Nuevo Desafío para Crecer” (90 min) *Campo: P*

In the last 15 years the Challenge for Italian people was living migration waves from many different other countries. Once migrating people, we learnt was it is like becoming a host country. In particular, Milan has become a multiethnic, multicultural town and many migrants elected it as their.

Within this challenge, as clinicians, we experienced both aid to migrants and support to Italian citizens. The okness and contract principles, the script theory and the intervention techniques have found new meanings and new ways of application, jointed with ethnopsychiatry (Devereux, Nathan) and phenomenology (De Martino) frame of reference.

En los últimos 15 años el reto para los italianos fueron olas de migración de distintos países. Una vez que la gente migraba, aprendimos que nos convertimos en un país anfitrión. En particular, Milán se convirtió en una ciudad multiétnica, multicultural y muchos emigrantes la eligieron.

Con este reto, como clínicos, experimentamos la ayuda a los emigrantes y también un apoyo a los ciudadanos italianos. El bienestar y los principios de contrato, la teoría del guión



y las técnicas de intervención encontraron nuevos significados y nuevas maneras de aplicación, junto con etnopsiquiatría (Devereux, Nathan) y fenomenología (De Martino) marco de referencia.

A.303 Itziar Martínez (Spain), “**Growing from Within, Integrating my image**” (90 min) *Field: P/C/E*

A.303 Itziar Martínez (España), “**Creciendo por Dentro, Integrando mi Imagen**” (90 min) *Campo: P/C/E*

In this workshop it will be demonstrate how to work therapeutically creating masks in the image of the individual and the image that the individual has of others. In the created object rise forms that corresponds to unknown contents or rejected by the main character that are researchable an workable, and in this way we can integrate the person and its roles.

Taller en el que se mostrará como trabajar terapéuticamente utilizando la elaboración de mascarar tanto en la imagen construida de uno mismo y del otro, como en el objeto creado, surgen formas correspondientes a contenidos desconocidos o rechazados por el protagonista que son investigables y trabajables, posibilitando la integración de la persona y sus roles.



16:30 – 18:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.201 Igor Fernández (Spain), “Rewriting the Script to Make Cinema” (90 min) Field: P

A.201 Igor Fernández (España), “Reescribiendo el Guión Para Hacer Cine” (90 min) Campo: P

This workshop presents a proposal of work with adolescents in therapy. Through an activity such as filming of a short movie, the members of the group will explore about their roles in their own scripts, authentic emotions and their substitutes, the frames of reference... and the approach of a time that the group work will walk to spontaneity, intimacy and autonomy.

Este taller presenta una propuesta de trabajo con adolescentes en terapia. A través de una actividad como es la filmación de un cortometraje, los miembros del grupo explorarán sobre el papel sus propios guiones, las emociones auténticas y sus sustitutas, los marcos de referencia... y el planteamiento de un tiempo que el propio trabajo de grupo caminará hacia la espontaneidad, intimidad y autonomía.

A.303 Ciriaco Uriarte (Spain), “Psychotherapy and Spirituality: Integration of the Interior Work in the Psychotherapy Work. Practical application-oriented professional improvement” (90 min) Field: P

A.303 Ciriaco Uriarte (España), “Psicoterapia y Espiritualidad: Integración del trabajo interior en el trabajo psicoterapéutico. Aplicación práctica orientada a la mejora profesional.” (90 min) Campo: P

Basándonos en la Psicología de la Autorrealización de Antonio Blay se propondrá el enriquecimiento del trabajo psicoterapéutico mediante el trabajo interior, y se ilustrará la propuesta con un ejercicio práctico con el objetivo de definir la orientación profesional de los participantes o de mejorar su práctica profesional.

A.202 Stefan Sandström (United Kingdom), “Clarifying and Expanding the Theory of Positions” (90 min) Field: P/C/E/O

A.202 Stefan Sandström (Reino Unido), “Clarificando y Exponiendo la Teoría de Posiciones” (90 min) Campo: P/C/E/O

Relates positions as presented by Eric Berne (TABŠ) to the positions of the British objects relation school of psychoanalysis. Proposes a way to relate positions to psychiatric diagnosis. Compares conventional psychiatric diagnosis with diagnosis based on Position. Proposes to include narcissistic process alongside paranoid process as resulting from the “I’m OK you’re not OK” Position. Proposes three modes for diagnosing Position: External, Internal and Generating. Shows how these modes can be used for diagnosis and for understanding various condition and their resulting emotions and behaviours.



Se relacionan las posiciones como las presentó Eric Berne (TABŠ) a las posiciones de los objetos relacionales psicoanalíticos británicos. Propone un modo de relacionar las Posiciones a diagnósticos psiquiátricos. Compara un diagnóstico convencional psiquiátrico con un diagnóstico basado en la Posición. Propone incluir procesos narcisistas a la par de procesos paranoides como resultado de la posición “Yo estoy bien, Tu no estás bien”. Propone tres modelos para diagnosticar las Posiciones: Externa, Interna y generada. Se mostrará cómo estos modos pueden ser usados para el diagnóstico y para entender varias condiciones y su resultando en las emociones y en los comportamientos.

15:00 – 18:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.101 *Felicísimo Valbuena* (Spain), “**Transactional Analysis and Political Communication**” (180 min) *Field: O*

A.101 *Felícísimo Valbuena* (España), “**Análisis Transaccional y Comunicación política**” (180 min) *Campo: O*

El AT es un armazón intelectual muy potente para interpretar la comunicación política. Podemos explicar el mundo del secreto, de la publicación, de la puesta en escena y de la persuasión. También, cómo tratar con éxito los acontecimientos rutinarios, los accidentes, escándalos y acontecimientos fortuitos.

A.302 *Linda Hoeben* (Belgium), “**Search for Oceans; TA and body work**” (180 min) *Field: P*

A.302 *Linda Hoeben* (Bélgica), “**Buscando Océanos; Trabajo Corporal y AT**” (180 min) *Campo: P*

Body work is using the body to connect with physis, the longing for health and wholeness in ourselves. In this workshop we will rise our awareness about our own body and we will find ways to support our clients in engaging their bodies.

El trabajo corporal está usando al cuerpo para conectar con la physis, con el anhelo de bienestar y con la plenitud de nosotros mismos. En este taller vamos a aumentar nuestra consciencia acerca de nuestro cuerpo y vamos a encontrar maneras de apoyar a nuestros clientes en comprometerse con sus cuerpos.



A.014 Lis Heath (United Kingdom), “Experiencing and Exploring the Depth in Games” (180 min)

Field: P

A.014 Lis Heath (Reino Unido), “Experimentando y Explorando la Profundidad de los Juegos” (180 min) *Campo: P*

“The mind turns up when it is already too late” wrote Adam Phillips. What has happened before the mind arrives? It looks like the bodymind has got its defences in place and is reacting and anticipating before the mind can assess the situation. This workshop will explore in depth levels of experience in those encounters which become difficult entanglements despite our best intentions. Participants will be encouraged to fully experience how their own and their clients’ bodies store a wealth of information which can easily be lost through interrogation. Games, though uncomfortable when they reach pay-off also provide rich ground from which to understand our clients. This workshop will explore the power of the body as a container to digest and metabolise experiences where interpretation falls short.

“La mente se despierta cuando ya es muy tarde” escribió Adam Phillips. ¿Qué pasó antes de que la mente despertara? Parece que el cuerpo-mente tiene sus defensas en lugar y reacciona y anticipa antes que la mente pueda acceder a la situación. Este taller explorará los niveles profundos de la experiencia en esos encuentros que se convierten en difíciles entanglements a pesar de nuestras mejores intenciones. Los participantes van a ser animados para experimentar como sus cuerpos y los de sus clientes guardan información que puede ser perdida a través de la interrogación.

A.206 Monica Guarise (Italy), “HIDE TO PLAY, RATHER THAN HIDE FROM THE GAME: how to help parents find THE PLEASURE of playing with their children” (180 min) *Field: P/C*

A.206 Mónica Guarise (Italia), “ESCONDERSE PARA JUGAR, EN VEZ DE ESCONDERSE DEL JUEGO: Cómo Ayudar a los Padres encontrar el placer de jugar con sus hijos” (180 min)

Campo: P/C

To play a child is not playing with a child! We want to present some ideas (Fonagy – Kernberg – Reddy - Slade) on how to stimulate a reflection process for parents to rethink the relationship with their children and rethink the game done right, which makes it safe. We will present tutorials and videos for understanding how we can wake the parents’ “Playful Free Child” using as catalyst just the playful minds of their children and keep in our mind the theory of Copy Processes (Benjamin).

Jugar a ser niño no es jugar con un niño. Queremos presentar algunas ideas (Fonagy – Kernberg – Reddy - Slade) en como estimular y reflexionar el proceso de los padres a repensar la relación con sus niños y repensar que los juegos se estén haciendo bien, que lo hace seguro. Presentaremos tutoriales y videos para el entendimiento de cómo podemos hacer que los padres jueguen libremente usando como catalizador solo las mentes juguetonas de sus hijos y tener en cuenta la teoría de proceso copiado (Benjamin).



A.255 Renato Morandi and Margarete De Boni (Brazil), “Relational Coaching” (180 min) Field: O

**A.255 Renato Morandi (Brazil) y Margarete De Boni (Brazil), “Coaching Relacional” (180 min)
Campo: O**

Los participantes que estén en este taller mejorarán las habilidades para hacer un enfoque de coachin a través de la experiencia y reflexionando conceptos como necesidades relacionales, fluencia funcional, Imago, roles sociales y ayudar al otro a explorar una situación.

Participants attending this Workshop will improve skills to do Coaching approach through experiencing and reflecting concepts like relational needs, functional fluency, imago, social roles and accounting to help other explore a situation.

A.306-A Susanna Bianchini, Carla de Nitto, Laura Bastianelli, Francesca Focà, Lucio D’Alessandris, Rosanna Giacometto, Maria Luisa De Luca, Maria Teresa Tosi, Davide Ceridono, Cinzia Messana, Massimo Gubinelli, Massimo Vasale, Natalia Perotto, Elzbieta Baca, Cristina Caizzi, Cristina Lucernone, Caterina Cottone, Daniela Viale, Luca Nicolosi and Stefano Iapichino. (Italy), “Working Through the Adult Ego State in psychotherapy” (180 min) Field: P

A.306-A Susanna Bianchini, Carla de Nitto, Laura Bastianelli, Francesca Focà, Lucio D’Alessandris, Rosanna Giacometto, Maria Luisa De Luca, Maria Teresa Tosi, Davide Ceridono, Cinzia Messana, Massimo Gubinelli, Massimo Vasale, Natalia Perotto, Elzbieta Baca, Cristina Caizzi, Cristina Lucernone, Caterina Cottone, Daniela Viale, Luca Nicolosi and Stefano Iapichino. (Italia), “Trabajando con el Estado Adulto del Yo en Psicoterapia” (180 min) Campo: P

The workshop is aimed to show the implication of looking at the emerging processes in the psychotherapy session as a mirror of the internal world of the patient and as privileged environment to promote his change. We will focus on the specific function of the Adult Ego state as regulator of Parent and Child ego states, fully involved in decisional processes, taking into account a developmental perspective of consciousness. The theoretical approach of Social Cognitive Transactional Analysis will be used to explain how to overcome the separation between contamination and confusion processes in psychotherapy and to review the traditional distinction between structure and function.

El taller enseñará la implicación de buscar el proceso emergente en la sesión de psicoterapia como un espejo del mundo interno del paciente y un ambiente privilegiado para promover el cambio. Nos enfocaremos en la función específica del estado Adulto del yo como regulador de los estados del yo del Padre y del Niño, que están completamente implicadas en los procesos de decisión, tomando en cuenta una perspectiva del desarrollo de la conciencia. El enfoque teórico de un Análisis Transaccional Cognitivo Social se usará para explicar como sobrepasar la separación entre la contaminación y los procesos de confusión en psicoterapia y se revisará la distinción tradicional entre función y estructura.



A.310 Steve Karpman (USA), “TA Intimacy Theory and Training” (180 min) Field: P/E

A.310 Steve Karpman (USA), “La Intimidación del AT, Teoría y Formación” (180 min) Campo: P/E

Dr. Karpman will present six new TA theories on all stages of relationships at home and at work, with safe experiential group and paired exercises and discussions.

El Dr. Karpman presentará seis nuevas teorías de AT en todas las etapas de las relaciones, en casa y en el trabajo, con un trabajo experiencial seguro de grupo ejercicios en pareja y discusiones.

A.307-A Alexandra Piotroska (United Kingdom), “From an Acorn into an oak” (180 min) Field: P/C/O/E

A.307-A Alexandra Piotroska (Reino Unido), “De la Bellota al Roble – Teoría de la Desintegración Positiva” (180 min) Campo: P/C/O/E

The Theory of Positive Disintegration TPD is a lifetime contribution by a Polish psychologist Dabrowski. The workshop will explore in details the stages of development emphasizing that emotions, not intelligence are essential in moving from one stage of personal identity into another. We will look at the examples where a personal or social crisis allowed growth in a different direction.

La teoría de la Desintegración Positiva TPD es una contribución de Polish Dabrowski, psicólogo. El taller explorará en detalle las etapas del desarrollo enfatizando que las emociones, y no la inteligencia son esenciales para moverse de una etapa de identidad personal a la otra. Veremos los ejemplos en donde las crisis sociales permiten el crecimiento en una dirección diferente.

A.205 Lluís Casado (Spain), “New ways of complementarity in the couple relationship” Field: P/C

A.205 Luís Casado (España), “Nuevas formas de complementariedad en la relación de pareja” Campo: P/C

The complementarity of scripts has been considered from TA as one of the key elements in building the relationship. The most common approach is to consider the complementarity as a manifestation of a symbiotic relationship.

However, in recent decades changes in gender roles allow complementarity to be synergistic.

This presentation states:

1. Complementarity as the relational structure that facilitates the construction of a couple because of biological, cultural and psychological reasons.
2. The difference between synergistic and symbiotic complementary.
3. The analysis, based on clinical practice, of cases of covert symbiotic complementarity: "the vampirized women"



La complementariedad de guiones ha sido considerada desde el AT como uno de los elementos centrales en la construcción de la relación de pareja. El enfoque más habitual ha sido considerar la complementariedad como una manifestación de una relación simbiótica.

Sin embargo los cambios en los roles de género experimentados en las últimas décadas permiten relaciones en las que la complementariedad puede ser sinérgica.

En esta presentación se plantea:

1. La complementariedad como estructura relacional que facilita la construcción de una pareja por motivos biológicos, culturales y psicológicos
2. La diferenciación entre la complementariedad simbiótica y la sinérgica
3. El análisis, fundamentado en la práctica clínica, de casos de complementariedad simbiótica encubierta: "las mujeres vampirizadas"

17:00 – 18:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.203 Francesca Vignozzi (Italy), "'I'll be as you want me to be" to "I Exist". The case of Mister X" (60 min) Field: C

A.203 Francesca Vignozzi (Italia), "'Seré Como tu Quieras que yo Sea" a "Yo Existo" El Caso del Señor X" (60 min) Campo: C

Sticking to a Life Script means living far from one's own Center, acting out the longing for life, *being* without existing. The patient, through Psychotherapy, is the one who decides to undertake the path towards goals and prerogatives that distinguish a life project inherent the deepness of Nuclear Self, undergoing a deeper joy of "Existing."

Apegarse a un Guión de Vida significa vivir lejos del Centro de uno mismo, actuando el anhelo por la vida, siendo sin existiendo. El paciente, a través de la psicoterapia, es el que decide tomar el camino de las metas y prerrogativas que distingue de un proyecto de vida inherente de la profundidad de un yo nuclear, teniendo una alegría profunda de existir.



A.307-B Domitilla Spallazzi (Italy), “Silence in the Psychotherapeutic Relationship: A Fruitful Passivity” (60 min) Field: C

A.307-B Domitilla Spallazzi (Italia), “El Silencio en la Relación Psicoterapéutica: Una Pasividad Fructífera” (60 min) Campo: C

In the psychotherapeutic relationship a process of care can be realized not only through words and non-verbal communication, but also through the communicative power of silence?

To propose to the patient, distracted or away from oneself, ‘To be silent’ means to offer to him/her the possibility to experience a fruitful passivity in which, suspended speaking and all activities, he/she can focus one's attention on himself/herself.

In that conscious stillness he/she can sense the deep sensations of his/her own body and give meaning to what he/she experiences and lives emotionally, can redirect the thoughts, replace the desires, give space to the creativity.

‘To be silent’ together, therapist and patient, means to create the interpersonal space in which the patient that has difficulty in staying close to the others can have an experience of relationship based on the intersubjectivity and interaffectivity, fundamental for the development of a sense of a subjective Self, capable of intimacy and socially sensitive.

Conscious silence becomes the relational space in which the patient may reawaken his/her own personality and know it through a careful and active search.

It becomes also the space where therapist and patient can both remain ‘passive’ and enter a world of meaning that reveals itself, sometimes in unexpected ways, in which those unsought-after truths appear at the surface, hardly expressible, that can be grasped only in the silence.

In the relational experience ‘To be silent’ therapist and patient build together a relationship that allows same patient to change the structure of Ego Stases, Self and Relational, supporting pathology and to stimulate instead those related to well-being.

‘To be silent’ becomes then a therapeutic way to take care of patient that through this experience can meet oneself, the other, the life, know in depth him/her own reality, personal and relational, to develop trust himself/herself in order to make conscious and respectful choices toward self and others, placing them with meaning in his/her own life.



SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS Saturday 9th / Sábado 9

10:00 – 11:30 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.306-B *Marion Unmey* (United Kingdom), “The Challenge of the Shadows to the Potential for Growth” (90 min) *Field: P*

A.306-B *Marion Unmey* (Reino Unido), “El Desafío de las Sombras para Potenciar el Crecimiento” (90 min) *Campo: P*

The workshop uses the story of Peter Pan as a metaphor for the relationship between therapist and client. Drawing on the work of Bollas and Hargaden and Sills, we will consider the significance of the client's and the therapist's shadows and the implication of the transference of therapist as mother on the client's potential for Growing Up.

El taller usa la historia de Peter Pan como metáfora para la relación entre terapeuta y cliente. Basándose en el trabajo de Bollas y Hargaden y Sills, consideraremos la significancia de las sombras del cliente y del terapeuta y la implicación del terapeuta como madre en el crecimiento potencial del paciente.

A.306-A *Raffaella Barbon* (Italy), “THE SHAPE OF WATER the emotional containment of children” (90 min) *Field: C*

A.306-A *Raffaella Barbon* (Italia), “La Forma del Agua: La Contención Emocional de los Niños” (90 min) *Campo: C*

Even though water, one of the vital elements of life, has no shape, it needs shape to express its full potential. With this metaphor as a starting point, the workshop offers an experience that is both practical and theoretical, exploring how the TA, in the light of recent discoveries in the field of neuroscience (A. Damasio, S. Gerhardt, A. N. Schore) can help educators and parents to train the mind (D. Siegel) by managing emotions and with emotional containment, using methods and inter-personal techniques that help children to grow up feeling both safe and independent.

Aunque el agua, uno de los elementos vitales de la vida, no tiene forma, necesita forma para expresar su máximo potencial. Con ésta metáfora como punto de partida, el taller ofrece la experiencia que es práctica y teórica, explorando como el AT, a la luz de descubrimientos recientes en el campo de las neurociencias (A. Damasio, S. Gerhardt, A. N. Schore) puede ayudar a los educadores y a los padres a entrenar la mente para manejar emociones y con contención emocional, usando métodos y técnicas inter-personales que pueden ayudar a los niños a crecer sintiéndose seguros e interdependientes.



A.307-A *Tiziana Aceti, Beatrice Piermartini, Giuseppe Cherri, Cristiana Zedda and Antonella Liverano (Italy), “The Affective Regulation in the Therapeutic Relationship” (90 min) Field: P/C*

A.307-A *Tiziana Aceti, Beatrice Piermartini, Giuseppe Cherri, Cristiana Zedda y Antonella Liverano (Italia), “La Regulación Afectiva en la Relación Terapéutica.” (90 min) Campo: P/C*

The contribution we suggest will be focused about therapist's syntonization on affective experience of the patient, in order to facilitate the creation of new meanings. We should start from the regulation of the emotions related to traumatic and pre-verbal experiences, stored in the implicit memory, that appear in the setting through the projective identification or in the dreams.

La contribución que sugerimos se enfocará en la sintonización de la experiencia afectiva del paciente, para facilitar la creación de nuevos significados. Empezaremos desde la regulación de las emociones relacionadas a experiencias traumáticas y pre-verbales guardadas en la memoria implícita, que aparece en el encuadre a través de la identificación proyectiva o en sueños.

A.303 *Sabine-Inken Schmidt (Germany), “It is About the Ants- and not the Elephants” (90 min) Field: O*

A.303 *Sabine-Inken Schmidt (Alemania), “Es Acerca de las Hormigas – y no acerca de los Elefantes” (90 min) Campo: O*

Growing an inclusive workplace in organisations is a focus for People Managers, HR professionals and Consultants. You will be introduced to the concept of Micro- Inequities (little acts of disrespect). We will experience the “impact of small” and to create ideas which you can use as interventions to support those effected.

Hacer un espacio de trabajo global en las organizaciones es un foco para los directores, profesionales de RH y consultores. Serás introducido al concepto de Micro-equitativo (pequeños actos de falta de respeto). Experimentaremos el “el impacto de lo pequeño” y crear ideas en las que puedes usar como intervenciones para dar apoyo a los que han sido afectados.

A.305 *Annacarla Senesi, Paola Fulignoli and Claudia Visone (Italy), “The Clinical Work With Old People: Can one Grow Up When he/she is Getting Older?” (90 min) Field: P*

A.305 *Annacarla Senesi, Paola Fulignoli y Claudia Visone (Italia), “El Trabajo Clínico con Gente Mayor: ¿Se puede Crecer cuando se está Envejeciendo? (90 min) Campo: P*

“Getting old” is not only a declining phase, but also an age of development offering new opportunities for a different time structuring and, therefore, for a different stroke economy. We will present a methodological proposal which is characterized by employing a group setting where old people can make some experiences that, facilitating positive emotions, represent an opportunity to cope anxious and depressive disease, often present at this age.



“Hacerse mayor” no es solo una fase decadente, pero también es una edad evolutiva que ofrece nuevas oportunidades para estructurar diferente el tiempo y por lo tanto, para una economía distinta de caricias. Presentaremos una propuesta metodológica en la que se caracterizará para emplear un encuadre grupal en la que la gente mayor puede hacer ciertas experiencias que faciliten emociones positivas, representando una oportunidad para sobrellevar enfermedades ansiosas y depresivas que se presentan frecuentemente en esta edad.

A.014 Jürg Schläpfer (Switzerland), “Violence Begins With Words” (90 min) Field: E

A.014 Jürg Schläpfer (Suiza), “La Violencia Empieza con las Palabras” (90 min) Campo: E

The goal of this workshop is to make one aware of violence and to consciously change habits and actions which have often automatically developed over the years. We shall connect “violence” with TA concepts and touch on the violence prevention model which is presently in a test-phase in 200 schools in Zurich.

El objetivo de éste taller es hacerse consciente de la violencia y cambiar conscientemente los hábitos y acciones en los que a menudo se desarrollan automáticamente al pasar los años. Conectaremos con la “violencia” con conceptos de AT y hablaremos del modelo preventivo de la violencia que es hoy en día una fase-test en 200 escuelas en Zurich.

A.309-B Ana Emmanuela Tangolo (Italy), “Dreams about Healing and the End of Psychotherapy: Analysis in Group Therapy” (90 min) Field: P

A.309-B Ana Emmanuela Tangolo (Italia), “Sueños acerca de la Cura y el Final de la Psicoterapia: Análisis en Terapia de Grupo” (90 min) Campo: P

This workshop describes a way to analyze the dreams in groups. The focus is thinking the meaning of dreams like a message for the other members and for the therapist. When a patient is almost at to the end of psychotherapy he very often integrates the experience of group therapy in his unconscious and in his life-script like an emotional corrective experience.

It will be also proposed to the participants an example of group therapy experience through metaphors and dreams about healing.



10:00 – 13:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.309-A Felipe García (USA), “The Challenge of Growing from Painful Transitions and Ending Relationship” (180 min) Field: E

A.309-A Felipe García (EE.UU.), “El Desafío de Crecer: Transiciones Dolorosas y Relaciones que se acaban” (180 min) Campo: E

Transitions and endings in relationships are ongoing; sometimes challenging and always offer opportunities for each of us to learn about our relationship patterns; learn how to take better care of ourselves; our relationships with others and increase our capacity for letting go and growing from painful endings and transitions.

This experiential workshop will provide participants opportunities to identify their relationship patterns and learn tools and skills for managing relationships and transitions both at work and at home.

Las transiciones y los finales de las relaciones son constantes; a veces son retadoras y siempre ofrecen oportunidades para cada uno de nosotros aprender acerca de nuestros patrones relacionales; aprender como cuidar de nosotros mismos; nuestras relaciones con otros y aumentar la capacidad de dejar ir y crecer de dolorosos finales y transiciones.

Este taller experiencial proveerá a los participantes la oportunidad de identificar sus relaciones y patrones y aprender herramientas para manejar las relaciones y las transiciones en el trabajo y en casa.

A.201 Kathy Laverty (Australia), “Covering and Uncovering Shame” (180 min) Field: P

A.201 Kathy Laverty (Australia), “Cubriendo y Descubriendo la Vergüenza” (180 min) Campo: P

An exploration of what it means to be part of a Global Community working with and understanding Shame from a Transactional Analysis Relational point of view.

This is an experiential didactic workshop where the movement between self and other is explored, working with the notion of Shame, the collective and the individual. Questions will be raised and explored in a respectful space where the boundary between self and other is maintained, in a way that does not foreclose on what it means to work at the intimate edge. The movement between Shame and pride and how they may or may not be connected will be explored through theory and practice. Using a reflective space to connect, disconnect and reconnect with both self and other.

Una exploración a lo que significa ser parte de una Comunidad Global trabajando con y entendiendo la Vergüenza desde un punto de vista de Análisis Transaccional Relacional. Este es un taller experiencial didáctico en dónde el movimiento entre el self y el otro es explorado, trabajando con la noción de la vergüenza, el colectivo y el individuo. Las preguntas saldrán y serán exploradas de un espacio respetuoso en donde los límites entre el self y el otro se mantiene de una manera que no ejecuta en lo que significa trabajar en la orilla de lo íntimo. El movimiento entre vergüenza y orgullo y cómo puede o no puede estar



conectado se explorará a través de la teoría y práctica. Usando un espacio reflectivo para conectar, desconectar y reconectar con el self y con el otro.

A.307-B Mirko Paolinelli, “Analysis of Ego States in the Best Performance of an Olympic Champion” (180 min) Field: C

A.307-B Mirko Paolinelli (Italia), “Análisis de los Estados del Yo en la Mejor Actuación de un Campeón Olímpico” (180 min) Campo: C

In sport, the best performance, the moment when the Free Child is expressed in the execution of a technical act, is the main goal of any athlete in team sports and in individual sports. A high-level performance must combine the difficulty with the perfection of the movements, their own motivations and emotions, a task of integration of ego states, norms and drives Parenting, and motivation of the Child and other permits; This is done in the adult, an adult who leads an integral best performance. This work is an analysis of the ego states and the internal dialogue of a legend of world sport of our time, when running top performance.

En deporte, la mejor actuación, es el momento en el que el Niño Libre expresa la ejecución de un acto técnico, es la meta principal de cualquier atleta en deportes de equipo y en deportes individuales. Una ejecución de alto nivel debe tener una combinación de dificultad con movimientos perfectos, motivación propia y emociones, una tarea de integración de los estados del yo, normas y parentalización dirigida y motivación del Niño y otros permisos; esto se hace en el adulto, un adulto que lidera una ejecución integral. Este trabajo es el análisis de los estados del yo y de un diálogo interno de una leyenda del mundo del deporte de nuestro tiempo, cuando se va a una ejecución de alto nivel.

A.310 Marco Mazzetti (Italy) and Charlotte Sills (United Kingdom), “Working with the Relational Field in Supervision and Self Supervision” (180 min) Field: P

A.310 Marco Mazzetti (Italia) y Charlotte Sills (Reino Unido), “Trabajando con el Campo Relacional en Supervisión y Autosupervisión” (180 min) Campo: P

We will present and demonstrate our model (Sills and Mazzetti 2010). Which uses the Comparative Script System to explore how the relational patterns of both therapist and client (and of course supervisor and supervisee) meet and interact in a relational field of either mutual enactment or new understanding. We invite participants to come ready to play with the model in peer exercises.

Presentaremos y demostraremos nuestro modelo (Sills and Mazzetti 2010) que usa el Sistema de Guión Comparativo que explora cómo los patrones relacionales de cliente y terapeuta (y por supuesto supervisor y supervisado) se encuentran e interactúan en un campo relacional de actuación mutua o nuevos entendimientos. Invitamos a los participantes a venir preparados a jugar con el modelo en ejercicios de pareja.



Auditorium *Maria Assunta Giusti* (Italy), “The Mutual Growth” (180 min) *Field: P*

Auditorium *Maria Assunta Giusti* (Italia), “El Crecimiento Mutuo” (180 min) *Campo: P*

I will treat the setting with children and more specifically with autistic children. I will speak about the significance of attachment in the therapeutic relationships, bringing a concrete treatment experience of the Institute “La Casina”. The focus will be on the mutual growth of the child (patient) and of the adult (therapist / parents). The proposed treatment pattern can be used also with adult patient with severe personality disorders.

Trataré con el encuadre con niños y más específicamente con niños autistas. Hablaré del significado de apego en las relaciones terapéuticas, llevando un tratamiento concreto del Instituto “La Casina”. El foco será en el crecimiento mutuo de los niños (pacientes) y de los adultos (terapeutas/padres). El tratamiento propuesto puede ser usado también con pacientes adultos con desórdenes de la personalidad severos.

A.255 *Ray Little* (United Kingdom), “Back There, Out There, In Here: Impasse Clarification Within the Transference - Countertransference Matrix. An Integrated Relational Perspective” (180 min) *Field: P*

A.255 *Ray Little* (Reino Unido), “Atrás, Afuera, Aquí Dentro: Clarificación del Impasse dentro de la Transferencia - Matriz de Contratransferencia. Una Perspectiva Relacional Integrada” (180 min) *Campo: P*

In this presentation I will describe a relational approach to deconfusion of Child-Parent ego state relational units (Little, 2006). In particular, I will emphasize the client's experience of the impasse with the therapist between the repeated relationship unit and the needed relationship unit (Little, 2011, in press). I will also make reference to and differentiate the therapeutically required relationship.

En esta presentación describiré un acercamiento relacional de la unidades relacionales de deconfusión de estado Niño-Padre del yo (Little, 2006). En particular, enfatizaré la experiencia de los clientes del impasse con el terapeuta entre la unidad de relación repetitiva y la unidad de necesidad de relación (Little, 2011, in press). También haré referencia a y diferenciaré la relación terpeuticamente requería.

A.206 *Iris Anfuso, Nadia Fratter and Stefano Iapichino* (Italy), “Critical Events, Trauma, and Growth” (180 min) *Field: P*

A.206 *Iris Anfuso, Nadia Fratter y Stefano Iapichino* (Italia), “Eventos Críticos, Trauma y Crecimiento” (180 min) *Campo: P*

In order to highlight individual risk profiles of PTSD and validate primary and secondary preventive interventions with Transactional Analysis, an analysis model and a model of Critical Incident Stress Management for the helping professions and emergency workers are presented, both integrated within Scilligo's Socio Cognitive Transactional Analysis (2009),



whereas examples of individual and group treatment towards those employees (Italian State Police and Fire Departments).

Para resaltar perfiles de individuos en riesgo de PTSD y validar intervenciones primarias y secundarias con Analisis Transaccional, y el modelo analítico y un modelo de Manejo del Estrés de Incidentes Críticos para la ayuda de las profesiones y trabajadores de emergencia serán presentados, integrando la terapia Socio Cognitiva de Análisis Transaccional de Scilligo's (2009), mientras que los ejemplos de tratamientos individuales y de grupo acerca esos empleados (Departamentos del estado de Italia de Policía y Bomberos)

A.101 Marina Caravella and Michele D'Errico (Italy), "Narration Without History: Trauma and Borderline Personality" (180 min) Field: P

A.101 Marina Caravella y Michele D'Errico (Italia), "Narración sin Historia: Trauma y Personalidad Límite" (180 min) Campo: P

Borderline natural psychic condition, due to relational traumas with disorganized attachment, implies dissociation caused by dysfunction in the Adult. Traumas can be conceptualized by the drama triangle (Rescuer, Victim, Persecutor). A clinical dialogue will enable participants to build a relationship theory as well as a therapeutic plan for borderline patients

Working on a contract clients often look for the right words to describe their goals without success, as their needs are partly unconscious. To discover these unconscious needs I use select pictures. In the workshop I will show how to use this projective method.

La condición natural psíquica Límite, debido a traumas relacionales con apego desorganizado, implica una disociación causada por disfunción en el Adulto. Los traumas se puede conceptualizar por el Triángulo dramático (Salvador, Víctima y Perseguidor). Un diálogo clínico permitirpa a los participantes a construir una teoría de relación como también un plan terapéutico de pacientes límite.

A.203 Marijke Arendsen Hein (Netherlands), "My Client is in Love With Me, Now What?" (180 min) Field: P

A.203 Marijke Arendsen Hein (Holanda) "Mi Cliente está Enamorado de mí, ¿Ahora qué?" (180 min) Campo: P

We will discuss how we can deal with (counter)transference issues, understand them, accept them, and use them in an appropriate way so that the clients therapy process benefits of it. This workshop will be experiential. We'll discuss ethical issues and implications around erotic feelings that both therapists and clients may experience in the sessions. Exercises and some tasks will be given to the participants to experience different therapy/counseling situations.



A.304 Bertine Kessel (Germany), “Contract - Process: Using the Unconscious Resources With Help of a Projective Method (ZRM)” (180 min) Field: C

A.304 Bertine Kessel (Alemania), “Contrato - Proceso: Usando los Recursos del Inconsciente con ayuda de un Método Proyectivo.” (180 min) Campo: C

Working on a contract clients often look for the right words to describe their goals without success, as their needs are partly unconscious. To discover these unconscious needs I use select pictures. In the workshop I will show how to use this projective method.

Trabajando en un contrato los clientes a menudo buscan las palabras correctas para describir sus metas sin éxito, ya que sus necesidades son parcialmente inconscientes. Para descubrir estas necesidades inconscientes uso imágenes seleccionadas. En el taller enseñaré cómo usar este método proyectivo.

A.301 Bernd Kreuzburg, Sabine Klingenberg and Günter Hallstein (Alemania), “Exhausted Self”: Shame and Narcissistic Structures in Counseling, Psychotherapy and Organizations” (180 min) Field: P/C/E/O

A.301 Bernd Kreuzburg, Sabine Klingenberg y Günter Hallstein (Alemania), “El Self Exhausto: Vergüenza y Estructuras Narcisistas en Counseling, Psicoterapia y Organizaciones” (180 min) Campo: P/C/E/O

In this workshop we will offer a framework of theory and practice for working with narcissistic structures by focusing on shame as a central affect and considering the process of affect regulation. We assume the “exhausted self” to be a limiting factor for development and growth, causing specific psychological and organizational problems.

En este taller ofreceremos un marco teórico y práctico para trabajar con estructuras narcisistas enfocándonos en la vergüenza como afecto central y considerando el proceso de regulación del afecto. Asumimos que “el self exhausto” es un facto limitante para la evolución y el creamiento, causando problemas psicológicos y organizacionales.

A.205 Roland Johnson (Sweden), “The Affective Dimension of Alliance in Transactional Analysis Psychotherapy” (180 min) Field: P

A.205 Roland Johnson (Suecia) “La Dimensión Afectiva de la Alianza en Psicoterapia de Análisis Transaccional” (180 min) Campo: P

It’s built on a study (IJTAR, no1,2010) of the significance of the emotional dimension of the therapeutic alliance in a “Redecision grouptherapy”.

We explored the client’s pattern of affective relationships by use of CCRT (the Core Conflictual Relationship method (Luborsky & Crists-Christoph, 1990, 1998) and examined how the therapist responds to the client’s affective messages (“test”) by use of the Plan Diagnosis methods (Weiss & Sampson, 1986).



We found that “emotional” aspects play a more decisive role than has been envisioned in the TA redecision method and similar approaches of TA psychotherapy.

Sala de Conferencias **Richard Erskine** (Canada), “**The Healing Relationship: A challenge to Growth**” (180 min) *Field: P/C*

Sala de Conferencias **Richard Erskine** (Canadá), “**La Relación que Cura: Un Desafío para Crecer**” (180 min) *Campo: P/C*

This 3-hour workshop will include a formal presentation on the integrating methods of a healing relationship that is comprised of the psychotherapist’s Presence and Therapeutic-Involvement. Through lectures, case presentation and discussion we will explore the use of phenomenological inquiry, acknowledgement, validation, and normalization and relate them to client’s Relational-Needs. There will be a live therapy demonstration and discussion of the theory and methods.

Este taller de tres horas incluirá una presentación formal integrando los métodos de una relación que cura y que está compuesta de presencia psicoterapéutica e Implicación-Terapéutica. A través de lecturas, presentación de casos y discusión exploraremos el uso de indagación fenomenológica, darse cuenta, validación y normalización y los relacionaremos con las Necesidades del cliente. Habrá una demostración de terapia en vivo y discusión de la teoría y métodos.



11:30 – 13:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.306-B *Vladimir Goussakovski, Tatiana Sizikova and Margarita Sizikova (Russia), “Challenges of Growth in Families” (First part) 90 min) Field: P*

A.306-B *Vladimir Goussakovski, Tatiana Sizikova y Margarita Sizikova (Rusia), “Desafíos de Crecer en Familia” (Primera parte, 90 min) Campo: P*

This workshop is run by a family, whose members are all involved in TA and psychology. Growing up, personal and professional development can be accelerated a lot when supported by families. At the same time growth of its members can disturb a family homeostasis and bring misunderstanding, resistance, conflicts, and sometimes put into question an existence of the family itself. Through discussions and exercises we invite participants to explore what challenges can meet families with their member's growth? What are the ways to support that growth and transfer it to the growth of the whole family?

Este taller es dirigido por una familia, que sus miembros están implicados en el AT y en la psicología. Al crecer el desarrollo profesional y personal puede ser acelerado cuando es apoyado por la familia. Al mismo tiempo el crecimiento de sus miembros puede distorsionar la homeostasis de la familia y traer malos entendidos, resistencia, conflictos y a veces cuestionar la existencia de la familia. A través de discusiones y ejercicios invitamos a los participantes a explorar ¿qué retos pueden tener las familias con el crecimiento de sus miembros? ¿Cuáles son las formas de apoyar ese crecimiento y transferirlo al crecimiento de toda la familia?

A.306-A *Jean Illsey Clarke (United Kingdom), “Remind Me of Someone I Know -Putting Berne's Theory of Group Imago into Personal and Professional Practice” (First part) (90 min) Field: P/C/O/E*

A.306-A *Jean Illsey Clarke (Reino Unido), “Me Recuerdas a Alguien que Conozco – Poniendo la teoría de Berne del Imago de Grupo en la Práctica Personal y Profesional” (Primera parte) (90 min) Campo: P/C/O/E*

In this interactive workshop participants will deepen their understanding of Berne's group imago theory by participating in two short role plays, identifying strengths and weaknesses in their own imago diagrams, and noting needed updates. They will ascertain how understanding group imago adjustment stages impact relationships.

En este taller interactivo los participantes entenderán la teoría de Imago de grupo de Berne participando en dos plays pequeños, identificando fortalezas y debilidades en sus propios diagramas de la Imago notando la necesidad de actualización. Determinarán como entendiendo los ajustes de etapas de la Imago de grupo impacta las relaciones.



A.307-A Ana Massi (Italy), “From Diagnosis as a Description to Diagnosis as an Instrument to Reflect and Communicate” (90 min) Field: P

A.307-A Ana Massi (Italia), “Del Diagnóstico Como Descripción al Diagnóstico como un Instrumento para Reflejarse y Comunicarse” (90 min) Campo: P

The report illustrates several diagnostic systems which may fail to consider the person as a whole and merely describe his or her pathological aspects. Diagnosis (dia-gnosis, i.e. “to know through”) in Transactional Analysis is thought as an instrument to get to know the person in all his or her aspects, narrate his or her story through the analysis of his or her disorder and choose the direction for the psychotherapeutic treatment.

El reporte ilustra varios sistemas de diagnóstico en lo que puede fallar al considerar a la persona como un todo y describir sus aspectos patológicos. El diagnóstico (dia-gnosis, i.e. “saber a través”) en análisis transaccional es un instrumento para conocer a la persona en todos sus aspectos, narrar su historia a través del análisis de su desorden y escoger la dirección del tratamiento psicoterapéutico.

A.303 Paula Requeijo and Graciela Padilla (Spain), “TA as an Method for the Analysis of Films and Television Series” (90 min) Field: E

A.303 Paula Requeijo y Graciela Padilla (España), “El AT Como Método de Análisis de Películas y Series de Televisión” (90 min) Campo: E

Uno de los ingredientes fundamentales de las películas y series de televisión son sus protagonistas. Estos constituyen, junto a la trama, la base del éxito de una producción. El AT es una herramienta muy valiosa a la hora de estudiar la comunicación intrapersonal e interpersonal. Aplicamos los distintos niveles de este método para estudiar la psicología de los personajes y las relaciones que se establecen entre ellos.

Uno de los ingredientes fundamentales de las películas y series de televisión son sus protagonistas. Estos constituyen, junto a la trama, la base del éxito de una producción. El AT es una herramienta muy valiosa a la hora de estudiar la comunicación intrapersonal e interpersonal. Aplicamos los distintos niveles de este método para estudiar la psicología de los personajes y las relaciones que se establecen entre ellos.

A.305 Frances Townsend (United Kingdom), “Using the Feeling Cycle for Healthy Emotional Growth” (90 min) Field: P/C

A.305 Frances Townsend (Reino Unido), “Usando el Ciclo del Sentimiento para un Crecimiento Emocional Sano” (90 min) Campo: P/C

In this workshop we will use the Feelings Cycle (based on Moiso’s Feelings Loop) to understand emotional literacy and how as clinicians we can help when scripts and rackets interrupt healthy development. Participants will have the chance to apply the theory to their own experience and that of their clients.



En este taller usaremos el Ciclo de Sentimientos (Basados en el círculo de sentimientos de Moiso) para entender la alfabetización emocional y cómo como clínicos podemos ayudar cuando los guiones y los rackets interrumpen el desarrollo saludable. Los participantes tendrán la oportunidad de aplicar la teoría a su propia experiencia y de sus clientes.

A.014 *Sussana Bianchini, Carla De Nitto, Laura Bastianelli, Francesca Focá and Lucio Dálessandris* (Italy), “Effectiveness in T.A. Clinical Practice: Empowering Transactions to Change the Script in Action” (90 min) *Field: P*

A.014 *Sussana Bianchini, Carla De Nitto, Laura Bastianelli, Francesca Focá y Lucio Dálessandris* (Italia), “Efectividad del A.T. en la Práctica Clínica: Empoderando las Transacciones al Cambiar el Guión en Acción” (90 min) *Campo: P*

The workshop aims to show how to focus on therapeutic micro-processes that research connects with the best outcomes. An innovative view of transactions and ego states is proposed according to Social Cognitive Transactional Analysis. Our main purpose is to improve the specificity of the diagnostic process and intervention in order to promote change. Clinical cases will be presented and discussed.

El taller demostrará cómo enfocarse en micro-procesos terapéuticos que la investigación lo conecta con los mejores resultados. Una visión innovadora de transacciones y de estados del yo es propuesta según un Análisis Transaccional Social Cognitivo. Nuestro propósito principa es mejorar la especificidad del proceso de diagnóstico e intervención para promover el cambio. Casos clínicos van a ser presentados y discutidos.

10:00 – 13:00 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.202 *Christian Devillers* (France), “Engagement Positions” (60 min) *Field: P*

A.202 *Christian Devillers* (Francia), “Las Posiciones de Compromiso” (60 min) *Campo: P*

En effet Berne aborde les relations par les transactions, les jeux psychologiques, les modes de structuration du temps et cependant il ne parle pas d'engagement. C'est pourquoi, je propose un modèle qui définit les différentes positions d'engagement en lien avec soi même, les autres ou la situation.

En efecto Berne abordó las relaciones a través de las transacciones, los juegos psicológicos, los modos de estructuración del tiempo y sin embargo no habla de compromiso. Es por esto, que yo propongo un modelo que defina las diferentes posiciones de implicación tanto acerca de uno mismo, como con los otros o con la situación.



A.202 *Tijana Mandic and Irena Ristic* (Serbia), “Creativity Simulation and Inhibition” (60 min)

Field: P

A.202 *Tijana Mandic e Irena Ristic* (Serbia), “Creatividad, Simulación e Inhibición” (60 min)

Campo: P

In the first part of the workshop we will share some results of our empirical research conducted at the University for Drama Arts, Belgrade, Serbia.

Research supports the hypothesis that creative stimulation and bonding promote fantasy, originality and creativity.

In the second part, participants will be invited to experience those exercises, and in the third part to discuss the topic, research methods, theoretical framework and its applicability.

13:00 – 15:00 LUNCH TIME / ALMUERZO

15:00 – 16:30 SIMULTANEOUS WORKSHOPS / TALLERES SIMULTANEOS

A.306-B *Vladimir Goussakovski, Tatiana Sizikova and Margarita Sizikova* (Russia), “Challenges of Growth in Families” (Second part) (90 min) Field: P

A.306-B *Vladimir Goussakovski, Tatiana Sizikova y Margarita Sizikova* (Rusia), “El Desafío de Crecer en Familia” (Segunda parte) (90 min) Campo: P

This workshop is run by a family, whose members are all involved in TA and psychology. Growing up, personal and professional development can be accelerated a lot when supported by families. At the same time growth of its members can disturb a family homeostasis and bring misunderstanding, resistance, conflicts, and sometimes put into question an existence of the family itself. Through discussions and exercises we invite participants to explore what challenges can meet families with their member's growth? What are the ways to support that growth and transfer it to the growth of the whole family?

Este taller es dirigido por una familia, que sus miembros estan implicados en el AT y en la psicología. Al crecer el desarrollo profesional y personal puede ser acelerado cuando es apoyado por la familia. Al mismo tiempo el crecimiento de sus miembros puede distorsionar la homeostasis de la familia y traer malos entendidos, resistencia, conflictos y a veces cuestionar la existencia de la familia. A través de discusiones y ejercicios invitamos a los participantes a explorar ¿qué retos pueden tener las familias con el crecimiento de sus miembros? ¿Cuáles son las formas de apoyar ese crecimiento y transferirlo al crecimiento de toda la familia?



A.306-A *Jean Illsey Clarke* (United Kingdom), “Remind Me of Someone I Know -Putting Berne’s Theory of Group Imago into Personal and Professional Practice” (Second part) (90 min) *Field: P/C/O/E*

A.306-A *Jean Illsey Clarke* (Reino Unido), “Me Recuerdas a Alguien que Conozco – Poniendo la teoría de Berne del Imago de Grupo en la Práctica Personal y Profesional” (Segunda parte) (90 min) *Campo: P/C/O/E*

In this interactive workshop participants will deepen their understanding of Berne’s group imago theory by participating in two short role plays, identifying strengths and weaknesses in their own imago diagrams, and noting needed updates. They will ascertain how understanding group imago adjustment stages impact relationships.

En este taller interactivo los participantes entenderán la teoría de Imago de grupo de Berne participando en dos plays pequeños, identificando fortalezas y debilidades en sus propios diagramas de la Imago notando la necesidad de actualización. Determinarán como entendiendo los ajustes de etapas de la Imago de grupo impacta las relaciones.

A.304 *Zarina Sevalneva and Natalia Isaeva* (Ukrania), “The Interview With National Hero as Possibility for Personal Growth” (90 min) *Field: P*

A.304 *Zarina Sevalneva y Natalia Isaeva* (Ukrania), “La Entrevista a un Héroe Nacional como una Posibilidad Para el Crecimiento Personal” (90 min) *Campo: P*

In this workshop we will demonstrate how using interview with national hero to investigate the developmental stage of the personality and to aware contribution of ancestor’s memory and their script messages on cultural features of nation.

We will invite partners to aware relation between you and national hero and to discover the area for personal growth.

En este taller demostraremos cómo usar la entrevista con un héroe nacional para investigar la etapa del desarrollo de la personalidad y para estar conscientes de la contribución de la memoria ancestral y su mensaje de guión en la cultura de una nación.

Invitaremos a compañeros a estar conscientes de la relación entre tu y el héroe nacional y descubrir un área para crecimiento personal.

A.302 *Ineke Vonk* (Holand), “The Human Element: a Powerful Approach for Expanding Self-Awareness and Awareness of Others” (90 min) *Field: C/O*

A.302 *Ineke Vonk* (Holanda), “El Elemento Humano: Una Poderosa Aproximación para Expandir la Conciencia de Sí y la Conciencia de Otros” (90 min) *Campo: C/O*

The Human Element is based on the FIRO-theory. It measures preferences for interpersonal behaviour in the areas of Inclusion, Control, and Openness and provides information for expanding self-awareness. The key principles are: truth, choice and awareness. The core of this personal development is to optimize Self esteem, where the link is with the Life positions model of TA.



El elemento humano está basado en la teoría-FRIO. Mide las preferencias para el comportamiento interpersonal en las áreas de Inclusión, Control y Apertura y provee información para explicar la auto-conciencia. Las llaves principales son: verdad, escogencia y ser conscientes. El punto de este desarrollo personal es para optimizar la autoestima, en dónde el eslabón es con las posiciones de Vida del modelo de AT.

A.301 *Mil Russeau and Rik Rousseau* (Australia), “T.A. 2.0.” (90 min) *Field: O*

A.301 *Mil Russeau y Rik Rousseau* (Australia), “A.T 2.0.” (90 min) *Campo: O*

A recurrent we get during “communication” workshop is: “What is the best Ego State to use in this particular situation with this person?”

We develop a very simple diagnostic tool – based on observations and intuition – to decide which Ego-State has most chance for having a good contact. It also gives indications of early warnings tht the communication is in danger. The vision of Eric Berne was to make psychotherapy transparent and as accessible as possible. Throughout the growth of TA, the model got more and more sophisticated. In this workshop, we want to go back to some of the original simplicity. Participants will have several opportunities to practice.

Algo que encontramos en un taller de “comunicación” es: “¿Cuál es el mejor estado del yo para usar en esta particular situación con esta persona?”

Desarrollamos una herramienta muy simple de diagnóstico – basada en observaciones e intuición – que decide qué estado del yo tiene la mayor probabilidad de tener buen contacto. También da indicaciones de advertencias que la comunicación está en riesgo. La visión de Berne es hacer la psicoterapia transparente y lo más accesible posible. A través del crecimiento del AT, el modelo se sofistica más y más. En este taller, queremos regresar a la simplicidad original. Los participantes tendrán varias oportunidades de practicarlo.

A.206 *Eva Sylvie Rossi* (Italy), “Preventing Mobbing in the Working Place With TA Tools” (90 min) *Field: P*

A.206 *Eva Sylvie Rossi* (Italia), “Previniendo el Mobbing en el Lugar de Trabajo con Herramientas del AT” (90 min) *Campo: P*

This workshop will give the opportunity to participants to understand and be able to use criteria to identify mobbing behaviours through TA tools, so as to design and use appropriate treatment interventions to support their client in such complex situation where “induced perceptions” of inability, and ineffectiveness feed and maintain a self perception of inadequacy and powerlessness where reactivation of all three ego states becomes essential. Participants will also have the opportunity to discuss about specific cases and situations where mobbing behaviours could be suspected.

Este taller dará la oportunidad a los participantes a entender y ser capaces de usar el criterio para identificar conductas de mobbing a través de las herramientas de AT, y también diseñar y usar apropiadamente intervenciones de tratamiento para apoyar a su cliente en tan compleja situación en donde las “percepciones inducidas” de inhabilidad y de poca efectividad alimenten y mantengan una auto percepción de ser inadecuados y estar sin



poder en donde la activación de los tres estados del yo se vuelve esencial. Los participantes tendrán la oportunidad de discutir acerca de los casos específicos y situaciones en donde las conductas de mobbing pueden ser detectadas.

Sala de Conferencias **Antonio Pedreira (Brazil), “Emotional Capacity and the Effective Management of Problem” (90 min) Field: P**

Sala de Conferencias **Antonio Pedreira (Brasil), “La Capacidad Emocional en el Manejo Eficaz del Problema” (90 min) Campo: P**

El concepto de inteligencia ha cambiado. Inteligencia significa tener un cociente intelectual (Q.I.) elevado. Tener habilidad técnica es importantísimo, pero es insuficiente. Aprendan como tener habilidad o competencia emocional. Hoy la comunicación es limitada, la habilidad de administrar las emociones es un factor de gran relevancia para el éxito personal.

Definitivamente, el concepto de inteligencia ha cambiado. Inteligencia no más significa tener un cociente intelectual (Q.I.) elevado. Tener la habilidad técnica es muy importante, pero no es suficiente. Es necesario mucho más. Es preciso tener también la habilidad o competencia emocional. En un mundo globalizado, donde la comunicación es limitada, la habilidad de administrar las emociones pasa a ser un factor de gran relevancia para el éxito personal.

¿Cómo es ser un habilidoso emocional? ¿Cómo es posible manejar adecuadamente las cinco emociones básicas (miedo, rabia, tristeza, alegría y afecto)? Aprendiendo a administrarlas, a convivir con ellas y a canalizarlas de forma positiva en la clase, el profesor estará habilitado a manejar mejor todas las situaciones típicas del cotidiano de la sala de clase. Así, se pretende desarrollar la competencia comunicativa de todas las personas incluye idas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Esta comunicación adecuado es deseada en la clase, pero que se pretende estimular el desarrollo de esa competencia entre todos los pedagogos presentes. Así, estaremos incluyendo ejemplos de situaciones típicas del cotidiano de una escuela, con especial atención a las conductas e interacciones entre educadores y educandos.

La inteligencia emocional es un instrumento precioso para el manejo eficaz de la clase. Sin lugar a dudas, el contenido de esta ponencia está destinado a todos que desean tener a mano una herramienta sencilla, pero eficaz que les permita comunicarse con facilidad y fluidez, aprovechando los conocimientos ya existentes en la mente de las personas involucradas en el proceso educacional. En otras palabras, nos valiéramos de sus años de experiencia en el área de la enseñanza para adaptarla a la resolución de problemas emocionales inherentes a la clase.

La nuestra proposición es instrumentalizar los educadores con una gran intimidad con su propio sistema emocional, que irá a sacar provecho a lo largo del tiempo para facilitar la búsqueda de las expresiones más adecuadas de las suyas emociones de acuerdo con la situación. Esta demostración servirá de modelo para una edificante imitación pelos discípulos de cómo actuar con la debida competencia emocional. Por eso, es importante el manejo adecuado de las situaciones emocionales que suelen acontecer en la clase, basado en el conocimiento de conceptos fundamentales del Análisis Transaccional (AT).

Esta ponencia ha sido pensada de manera a mostrar un modelo práctico de proporcionar el ambiente educacional propicio para el conocimiento y crecimiento personal de todo individuo. Así, además de teorizar una propuesta de comunicación saludable profesor-alumno, con la máxima competencia emocional, estaremos a señalar algunos puntos básicos para lograrse un ambiente nutritivo que sea la invitación al aprendizaje.



Auditorium Gillian Neish (Scotland), “Yes, We are All OK!” (90 min) Field: P

Auditorium Gillian Neish (Escocia), “¡Sí, Todos Estamos Bien!” (90 min) Campo: P

The presentation will begin with a short lecture in which the presenter will put forward her ideas. This will be followed by a large group discussion/feedback and the opportunity for personal reflection.

The theoretical components referred to include ego states, Cultural Parent, frame of reference and drama triangle.

By the end of the workshop participants will be able to:

- Use TA concepts to explain how racism is maintained and perpetuated:
- Use transactions and the Drama Triangle to analyze the impact of racism on the communication between people from black and white communities.
- Use the concepts discussed to reflect on the impact of racism on their relationships with people in black communities, in white communities and with themselves

A.014 Karen Minikin (United Kingdom), “The Challenge of Growth in the Therapist’s Need to Change” (90 min) Field: P

A.014 Karen Minikin (Reino Unido), “El Desafío de Crecer en la Necesidad del Terapeuta de Cambiar” (90 min) Campo: P

This workshop draws on idea originally described by Malcolm Slavin and Daniel Kriegman in their 1998 article: Why the analyst needs to change. We will consider the ways in which our clients may push us to our developmental edges, in order that we make the changes they need us to make.

Este taller nos da una idea original descrita por Malcolm Slavin y Daniel Kriegman en su artículo de 1988: Por qué el analista necesita cambiar. Consideraremos las formas en las que nuestros clientes nos empujan a nuestras orillas del desarrollo para que hagamos los cambios que ellos necesitan que hagamos.

A.205 Maurizio Martucci (Italy), “The Strategic Framework of the Therapy of Carlo MOISO” (90 min) Field: P

A.205 Maurizio Martucci (Italia), “El Encuadre Estratégico en la Terapia de Carlo Moiso” (90 min) Campo: P

With this paper I present the model of the Strategic Framework of therapy designed by Carlo Moiso. The Q.S.T. is a tool-box that accompanies all stages of the therapeutic process, and allows for ongoing, a "snapshot" of the therapeutic situation as it develops. Its use there was also effective in the field of Training and Supervision. The Q.S.T. is presented here together with the Diagnostic System Dynamics (Maurizio Martucci), which represents a circular view of diagnosis and dynamic AT. The S.D.D. (Diagnostic System Dynamics) and the Q.S.T. (Strategic Framework of therapy), in my opinion, represent the set of theoretical and



methodological and clinical tools necessary to provide a frame work structure of the therapeutic process typically transactional analysis.

Con este artículo presento el modelo de un marco estratégico de terapia diseñada por Carlo Moiso. El Q.S.T. es una caja de herramientas que acompaña todas las etapas del proceso terapéutico y permite una fotografía continua de la situación terapéutica y como se desarrolla. Su uso fue efectivo en el campo de la formación y supervisión. El Q.S.T es presentado junto con el sistema diagnóstico dinámico (Maurizio Martucci), que representa una visión circular y una dinámica de AT.

A.255 **Andrea Marconcini** (Italy), “Why we don’t be Friends Outside the Therapy?-Projective Identification in TA” (90 min) *Field: P*

A.255 **Andrea Marconcini** (Italia), “¿Por qué no Somos Amigos Fuera de la Terapia? Identificación Proyectiva en AT” (90 min) *Campo: P*

The aim of the work is to analysed projective identification in T.A. I would like to stress the relation between transference and controtransference to projection and introjection, proper of projective identification.

This defensive mechanism is elaborated occurring to functional and structural diagnosis, because working on this; it implied script elements of the patient and the therapist, also behavioural defensive pattern know as games. The work considers projection and introjection process that in primitive clinical asset tend to merge into projective identification. The difficult about the difference between patient and therapist script bring to clinical situation in whom patient games collude with therapist games.

El propósito del taller es analizar la identificación proyectiva en AT. Me gustaría estrechar la relación entre transferencia y contratransferencia a proyección e introyección, apropiado para identificación proyectiva.

Este mecanismo de defensa es elaborado debido a diagnósticos funcionales y estructurales, porque trabajando con esto, está implícito los elementos de guión del paciente y el terapeuta, también el patrón defensivo conductual conocido como juegos. Para facilitar la comprensión llevaré ejemplos clínicos.

Paraninfo **Vann S. Joines** (USA), “Healing Trauma to Enable Growth” (90 min) *Field: P*

Paraninfo **Vann Joines**, “Curando el Trauma para Permitir el Crecimiento” (90 min) *Campo: P*

Trauma is the main factor that inhibits growth in individuals. By clearing the trauma that is blocking the individual’s growth, the person is freed to grow. This workshop will present and demonstrate a psychodynamic energy technique called “The Three Step Transformation” for effectively and permanently removing trauma in order to enable growth.

El trauma es el factor principal de inhibición en individuos. Sanando el trauma que bloquea el crecimiento del individuo, la persona está libre para crecer. Este taller presentará y demostrará una técnica de energía psicodinámica llamada “La Transformación en Tres Pasos” para remover efectiva y permanentemente el trauma para permitir el crecimiento.



A.309-B Cesare Fregola, Raffaele Mastromarino and Milena Rosso (Italy), “Group Supervision: A Safe Learning Environment for the Growth of Professional Role” (90 min) Field: P

A.309-B Cesare Fregola, Raffaele Mastromarino y Milena Rosso (Italia), “Grupo de Supervisión: Un Ambiente de Auto Aprendizaje en el Rol Profesional” (90 min) Campo: P

This is a proposal for collaboration between the AT fields (clinical and educational), in a deliberate design, development and perspective. Models of learning and teaching schemes for the adult world are compared to the supervision group, seen as safe learning environment in which to generate synergy among the strategic skills of experimental pedagogy and education generally, and skills that relate to the transactional analysis literature to guide the supervisee in the process of development of their professional role and the OK-ness. The group seen as an ecosystem can expand the I'm OK and you're ok, we are ok to promote a process of personal and professional growth to the dimensions of well-being (existence, relationship and creativity) dall'ATSC highlighted.

Esta es una propuesta para la colaboración entre campos del AT (clínica y educacional), en un diseño deliberado, desarrollo y perspectiva. Modelos de aprendizaje y esquemas para el mundo adulto son comparados para la supervisión de grupo, vistos como un ambiente seguro de aprendizaje en el que para generar sinergia entre habilidades estratégicas de pedagogía experimental y educación, y habilidades que se relacionan con el análisis transaccional literario para guiar al supervisado en el proceso del desarrollo de su rol profesional en el que yo estoy bien.

El grupo visto como un ecosistema puede expandirse el OK y tu estás bien, nosotros estamos bien para promover un proceso de crecimiento personal y profesional a dimensiones de bienestar (existencial, relación y creatividad.)

A.308 Georges Escribano (France), “T.A. and Psychosociometry” (90 min) Field: P/C

A.308 Georges Escribano (Francia), “A.T. y Psicosocioeconomía” (90 min) Campo: P/C

Psychosociometry opens now a new field of research in social sciences and postulate that the human being in organization can be understood only if economy is evaluated in the permanent and systemic interrelationship between psychology and sociology. This model was elaborated from TA theory and practises mainly from “Script,” TRANSACTIONS” and “REFERENCE FRAME” concepts.

La psicosocioeconomía se abre ahora a un nuevo campo de investigación en ciencias sociales y postula que el ser humano en organización puede ser entendido solo si la economía es evaluada en la interrelación permanente y sistémica entre la psicología y la sociología. Este modelo fue elaborado desde la teoría del AT y la práctica principalmente de conceptos “Guión”, “TRANSACCIONES” Y “MARCO DE REFERENCIA”



A.303 Cristina Capoferri and Stefano Moreno (Italy), “A Child’s Play in the Analysis Room” (90 min) Field: P

A.303 Cristina Capoferri y Stefano Morena (Italia), “El Juego de un Niño en el Cuarto de Análisis” (90 min) Campo: P

El taller quiere enseñar cómo enfocarse en los micro-procesos terapéuticos que conecta la investigación con los mejores resultados. Una visión innovadora de transacciones y de estados del yo es propuesta con Análisis Transaccional Social Cognitivo. Nuestro propósito principal es mejorar la especificidad de los procesos diagnósticos y de intervenciones para promover el cambio.

Casos clínicos serán presentados y discutidos.

A.310 Helene Nord and Pia Marie Keanius (Switzerland), “From death to Rock star leadership” (90 min) Field: O

A.310 Helene Nord y Pia Marie Keanius (Suecia), “De la Muerte al Liderazgo de una Estrella de Rock” (90 min) Campo: O

The workshop starts with the Basic need of attention in human kina and use TA concepts/theory for integrate and enhance the understanding and pitch point what is really working in a successful organization and what skills and personality style the front figures need to encourage in themselves and co-workers.

The workshop combines practical experience and theoretical knowledge (TA) with information gathered from interviews with 7 successful leaders in Scandinavia.

It also includes a presentation from TEDx Skane and a upcoming release of a leadership book “What ignites the Stars.”

A.305 Esther Zarandona and Tali Sánchez (Spain) “The Challenge of Growing up in School” (90 min) Field: E

A.305 Esther Zarandona y Tali Sánchez (España), “El Desafío de Crecer en la Escuela” (90 min) Campo: E

Our proposal is to contact with the early school experience by means of psychodrama and active techniques. One of our goals is to help to identify and elaborate significant school experiences that can have influenced our development and can still be influencing our current growing process.

Another objective is to reflect on the educative practice that encourages people's growing processes.

Nuestra propuesta es contactar con la experiencia temprana de la escuela por medio del psicodrama y técnicas activas. Uno de nuestros propósitos es ayudar a identificar y elaborar

T.A. World Conference

The Challenge of Growth

BILBAO, 7-9, July 2011
www.TAbilbao2011AT.com



experiencias escolares significativas que influenciaron nuestro desarrollo y que pueden estar influenciando nuestro proceso de crecimiento.

Otro objetivo es reflejar en la práctica educativa que motive a la gente en el proceso de crecer.