



EUROPEAN ASSOCIATION FOR TRANSACTIONAL ANALYSIS

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELL' ESAME ORALE DI PSICOTERAPIA IN AT

CANDIDATO _____

DATA _____

Ognuna delle seguenti dieci aree viene valutata mediante una scala a 5 punti. Scegli il punteggio di valutazione che ritieni descriva meglio il rendimento del candidato.

- 1. Identità professionale e personale. Abilità nel descrivere le proprie convinzioni ideologiche mettendole in relazione con gli assunti filosofici dell'Analisi Transazionale, includendo anche le implicanze relative all'identità culturale, razziale e sociale e il significato di tali implicanze sulla loro valutazione, sul contratto, sul lavoro e sulla relazione terapeutica.**

5	4	3	2	1	1
<p>Consapevolezza dell'identità sociale e culturale propria e del cliente e delle possibili implicanze delle stesse nel lavoro terapeutico, inclusa l'importanza delle differenze. Chiara relazione con gli assunti filosofici.</p>		<p>Qualche consapevolezza dell'identità e delle differenze sociali, razziali e culturali nella relazione terapeutica, e come pure della loro implicazione sul lavoro. Alcune abilità nell'elaborare le proprie convinzioni. Consapevolezza del significato della filosofia dell'AT.</p>	<p>Scarsa o nessuna consapevolezza del significato dei fattori razziali, culturali e sociali. Nessun evidente sistema di convinzioni o consapevolezza della filosofia AT.</p>		<p>1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ =====</p>

- 2. Stabilire e mantenere una relazione Io sono OK- Tu sei OK**

5	4	3	2	1	1
<p>Relazione competente ed efficace, inclusa la comprensione dei processi ulteriori (ad es. giochi e transazioni, transfert e controtransfert) e della complessità della relazione terapeutica.</p>		<p>Presenza di un legame empatico efficace con il cliente. Qualche comprensione delle dinamiche relazionali; espressione adeguata di protezione, permessi e potenza.</p>	<p>Scarsa presenza di legame empatico e scarsa comprensione della complessità della relazione terapeutica.</p>		<p>1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ =====</p>

- 3. Teoria: capacità di concettualizzare la psicoterapia in termini di concetti teorici dell'Analisi Transazionale.**

5	4	3	2	1	1
<p>Discussione della teoria dell'AT, inclusi i diversi orientamenti ed approcci, come pure i recenti sviluppi.</p>		<p>Conoscenza di diversi tra i principali approcci in AT.</p>	<p>Scarsa conoscenza - soltanto un approccio.</p>		<p>1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ =====</p>

- 4. Integrazione dell'Analisi Transazionale nella pratica: capacità di discutere diverse alternative di trattamento e di sostenere la strategia scelta.**

5	4	3	2	1	1
<p>Discussione flessibile, in profondità, della pratica clinica in rapporto alla teoria</p>		<p>Discussione della pratica in relazione alla teoria, alcuni riferimenti ad alternative diverse.</p>	<p>Scarsa capacità di mettere in relazione tra loro pratica e teoria.</p>		<p>1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ =====</p>

5. Chiarezza della valutazione del cliente

5	4	3	2	1	1
Valuta situazioni e punti chiave accuratamente.		Percepisce i problemi ma non ne ha chiaro il significato.		Mancanza di consapevolezza dei principali punti chiave.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____
					=====

6. Contratti e direzione del trattamento

5	4	3	2	1	1
Adeguata focalizzazione/ contratto di trattamento chiaramente in linea con la direzione del trattamento, gli interventi e le implicazioni del contesto terapeutico (setting, durata, frequenza, obblighi legali).		Adeguata focalizzazione oppure contratto di trattamento in qualche modo in linea con la direzione del trattamento o gli interventi; OPPURE evidenza di un movimento terapeutico non collegato direttamente al contratto. Qualche consapevolezza delle implicazioni del contesto terapeutico.		Nessuna chiarezza riguardo all'obiettivo o al contratto di trattamento. Gli interventi indicano poca o nessuna direzione del trattamento. Scarsa consapevolezza del significato del contesto terapeutico.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____
					=====

7. Efficacia: Il candidato è in grado di dimostrare creatività ed efficacia e di discutere gli interventi all'interno del contesto della relazione, del contratto dello stadio del trattamento. Il candidato verifica l'effetto dei propri interventi sul cliente e vi risponde?

5	4	3	2	1	1
La maggior parte degli interventi raggiungono ciò per cui sono stati ideati. Il terapeuta verifica l'effetto dei propri interventi e risponde in modo appropriato. Dimostrazione della creatività, adeguatezza del setting ecc.		Gli interventi sono moderatamente efficaci. Il terapeuta è in qualche misura sintonizzato sulla risposta del cliente. Gli interventi sono adeguati riguardo al setting, al contesto ecc..		Gli interventi sono controproducenti o inefficaci. Il terapeuta è malamente sintonizzato sulla risposta del cliente.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____
					=====

8. Professionalità

5	4	3	2	1	1
Consapevolezza dei pregi e dei limiti del training e chiaro riferimento ai principi etici.		Consapevolezza limitata dei pregi e dei limiti del training ma nell'insieme in riferimento ai principi etici.		Seri interrogativi riguardo alla consapevolezza dei limiti e/o principi etici	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____
					=====

9. Capacità di autoriflessione

5	4	3	2	1	1
Ampia consapevolezza e comprensione del proprio processo e del suo impatto sugli interventi terapeutici.		Qualche consapevolezza e comprensione del proprio processo e del suo impatto sugli interventi terapeutici.		Scarsa consapevolezza del proprio processo e del suo impatto sugli interventi terapeutici.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____
					=====

10. Valutazione globale: dimostrazione di comprensione e realizzazione della relazione terapeutica utilizzando i concetti dell'AT

5	4	3	2	1	1
Pratica etica ed efficace fondata sulla teoria dell'AT appropriata al contesto.		Qualche competenza riguardo a teoria e pratica.		Scarsa competenza nell'utilizzo dell'AT	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____
					=====

I punteggi vanno usati come guida e la decisione finale è data dal giudizio degli esaminatori. **TOTALI**
 Tuttavia, respingere è automatico se: 1) il candidato riceve un punteggio pari a 1 da tutti gli
 esaminatori in una delle categorie; oppure 2) se il punteggio complessivo è 25 o inferiore. 1

Se due esaminatori votano per respingere, il candidato è respinto (non viene chiamato il
 Facilitatore del Processo). 2

Il Facilitatore del Processo è un esaminatore esperto il cui scopo è di aiutare la commissione nella
 soluzione dei problemi che nascono durante il processo d'esame. Ognuno può richiedere al
 Presidente della commissione di chiamare il Facilitatore in qualsiasi momento dell'esame. Il
 candidato può chiedere al Presidente di chiamare il Facilitatore del Processo in qualsiasi momento
 prima che i singoli membri inizino a dare i loro voti. Questo momento va annunciato dal
 Presidente della commissione che chiederà alla commissione se è pronta ad iniziare la valutazione. 3
4
5
6
 Dopo questo momento, soltanto il Presidente, oppure un membro della commissione (tramite il
 Presidente) può chiamare il Facilitatore del Processo. 7

Il Facilitatore del Processo stabilirà un contratto chiaro con la commissione e la aiuterà a prendere
 una decisione. Se non viene presa nessuna decisione in merito al promuovere o al respingere, può
 essere chiamato il Supervisore degli Esami. Il Supervisore degli Esami può aiutare la commissione
 a prendere una decisione oppure può sciogliere la commissione e formarne una nuova per
 esaminare il candidato una seconda volta. Né il Facilitatore del Processo né il Supervisore degli
 Esami possono esaminare o dare i voti. 8
9
10

Nome del Candidato:**Nome degli Esaminatori****APPROVA****RESPINGE**

1. _____	[]	[]	
2. _____	[]	[]	Punteggio Totale _____
3. _____	[]	[]	Media Totale _____
4. _____	[]	[]	(totale diviso per 4)