



ASSOCIAZIONE EUROPEA DI ANALISI TRANSAZIONALE

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELL' ESAME ORALE DI ORGANIZZAZIONE IN AT

CANDIDATO _____

DATA _____

Ognuna delle seguenti dieci aree viene valutata mediante una scala a 5 punti. Scegli il punteggio di valutazione che ritieni descriva meglio il rendimento del candidato.

1 Comprensione del Contesto Professionale

5	4	3	2	1	1
Elabora e discute una visione coerente personale e del contesto come consulente O.D, in linea con la filosofia dell'AT		Elabora e discute alcune visioni personali e di contesto come consulente O.D. mostrando alcuni collegamenti con la filosofia AT		Ha molta difficoltà ad elaborare e discutere una visione coerente personale e del contesto come consulente O.D. con scarsi nessi con la filosofia AT.	_____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

2 Lavorare con persone nelle organizzazioni

5	4	3	2	1	1
Mostra di tenere in considerazione prospettive storiche, culturali e sociali e facilita attivamente l'apprendimento nell'organizzazione.		Mostra qualche consapevolezza delle prospettive storiche, culturali e sociali; dimostra qualche capacità di facilitare l'apprendimento nell'ambito dell'organizzazione.		La sua consapevolezza di prospettive storiche, culturali, sociali e l'apprendimento attraverso l'organizzazione è vaga o non visibile.	_____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

3 Dimostrazione della capacità di fare valutazione (assessment) e contratti

5	4	3	2	1	1
Mostra grande abilità nel valutare il sistema del cliente e nel fare contratti appropriati		Mostra qualche abilità nel valutare in modo adeguato il sistema del cliente; qualche appropriatezza nel fare il contratto.		Mostra una non adeguata valutazione del sistema del cliente e soltanto scarsa abilità di contratti adeguati.	_____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

4 Dimostrazione della progettazione e attuazione

5	4	3	2	1	1
Mostra alti livelli di capacità di progettare e attuare metodi connessi ai bisogni di sviluppo del sistema del cliente; inclusa la pianificazione programmata per un apprendimento ottimale		Mostra una certa relazione tra progettazione, attuazione e bisogni del sistema del cliente e qualche apprendimento da essa prodotta		Mostra una relazione limitata tra progettazione, attuazione e i bisogni del sistema del cliente; l'apprendimento non è visibile.	_____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

5 Creare una relazione Io sono Ok – Tu sei OK con il cliente

5	4	3	2	1	1
Crea una relazione di lavoro e di apprendimento cooperativa e rispettosa		Mostra qualche abilità nel creare una relazione adeguata, di lavoro e apprendimento		Mostra scarsa o nessuna abilità nel creare una relazione adeguata, di lavoro e apprendimento.	_____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

6 Gestione delle dinamiche e dei processi del gruppo

5	4	3	2	1	1
Dimostra alta consapevolezza delle dinamiche di gruppo nella pratica professionale ed è capace di identificare e concettualizzare il processo del gruppo.		Dimostra qualche consapevolezza della dinamica di gruppo nella pratica	Dimostra scarsa o nessuna consapevolezza della dinamica di gruppo nella pratica		2 _____ 3 _____ 4 _____ =====

7 Dimostrazione degli interventi

5	4	3	2	1	1
Mostra alti livelli di consapevolezza dell'impatto dei propri interventi.		Mostra qualche consapevolezza dell'impatto dei propri interventi.	Mostra una consapevolezza limitata dei propri interventi.		2 _____ 3 _____ 4 _____ =====

8 Abilità riflessiva e applicazione dell'etica

5	4	3	2	1	1
Mostra alta consapevolezza della propria pratica professionale e del processo personale in relazione con i principi etici.		Mostra qualche consapevolezza della propria pratica professionale e del processo personale con qualche relazione con i principi etici.	Mostra una consapevolezza limitata della propria pratica professionale e del processo personale con poca relazione con i principi etici.		2 _____ 3 _____ 4 _____ =====

9 Conoscenza del proprio campo rispetto all'analisi transazionale

5	4	3	2	1	1
Mostra conoscenza di teorie e approcci in ambito organizzativo, è abilità nel collegarli con l'AT		Mostra qualche conoscenza di teorie e approcci in ambito organizzativo con qualche abilità nel collegarli con l'AT.	Mostra scarsa conoscenza delle teorie e approcci in ambito organizzativo, ed ha un'abilità limitata nel collegarli con l'AT		2 _____ 3 _____ 4 _____ =====

10 Valutazione Globale

5	4	3	2	1	1
Alto livello professionale		Qualche carenza ma livello professionale piuttosto buono	Livello professionale inappropriato.		2 _____ 3 _____ 4 _____ =====

I punteggi vanno usati come guida e la decisione finale è data dal giudizio degli esaminatori. Tuttavia, respingere è automatico se: 1) il candidato riceve un punteggio pari a 1 da tutti gli esaminatori in una delle categorie; oppure 2) se il punteggio complessivo è 25 o inferiore. TOTALI

Se due esaminatori votano per respingere, il candidato è respinto (non viene chiamato il Facilitatore del Processo). 1 _____

Il Facilitatore del Processo è un esaminatore esperto il cui scopo è di aiutare la commissione nella soluzione dei problemi che nascono durante il processo d'esame. Ognuno può richiedere al Presidente della commissione di chiamare il Facilitatore in qualsiasi momento dell'esame. Il candidato può chiedere al Presidente di chiamare il Facilitatore del Processo in qualsiasi momento prima che i singoli membri inizino a dare i loro voti. Questo momento va annunciato dal Presidente della commissione che chiederà alla commissione se è pronta ad iniziare la valutazione. Dopo questo momento, soltanto il Presidente, oppure un membro della commissione (tramite il Presidente) può chiamare il Facilitatore del Processo. 2 _____

Il Facilitatore del Processo stabilirà un contratto chiaro con la commissione e la aiuterà a prendere una decisione. Se non viene presa nessuna decisione in merito al promuovere o al respingere, può essere chiamato il Supervisore degli Esami. Il Supervisore degli Esami può aiutare la commissione a prendere una decisione oppure può sciogliere la commissione e formarne una nuova per esaminare il candidato una seconda volta. Né il Facilitatore del Processo né il Supervisore degli Esami possono esaminare o dare i voti. 3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

Totale _____

Media _____

(Totale combinato
diviso per 4)

Nome del Candidato:

Nome degli Esaminatori	APPROVA	RESPINGE	
1. _____	[]	[]	
2. _____	[]	[]	Punteggio Totale _____
3. _____	[]	[]	Media Totale _____
4. _____	[]	[]	(totale diviso per 4)