



EATA EUROPEAN ASSOCIATION FOR TRANSACTIONAL ANALYSIS

ESAME ORALE PER TSTA: ESAME SULL'INSEGNAMENTO

Candidato: _____ Data: _____

Ciascuna delle seguenti aree è valutata su una scala di 5 punti. Seleziona il valore che credi descriva al meglio la prestazione del candidato.

1. PADRONANZA DELLA MATERIA (AT O ALTRO MATERIALE)

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|---------|
| Eccellente padronanza della materia | Padronanza moderata della materia | Scarsa padronanza della materia | | | 1 _____ |
| | | | | | 2 _____ |
| | | | | | 3 _____ |
| | | | | | 4 _____ |
| | | | | | _____ |

2. ORGANIZZAZIONE E CHIAREZZA

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|---|--|---|---|---------|
| Il materiale è logicamente fluido, i punti sono chiari e facili da seguire. | Adeguatamente organizzato e comprensibile | Disorganizzato e difficile da comprendere. | | | 1 _____ |
| | | | | | 2 _____ |
| | | | | | 3 _____ |
| | | | | | 4 _____ |
| | | | | | _____ |

3. CREATIVITA' ED ENTUSIASMO

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|--|----------------------------|---|---|---------|
| Nuovi e creativi modi di insegnare; stimola elevato interesse nei partecipanti. | Moderatamente interessante e motivato. | Noioso e senza creatività. | | | 1 _____ |
| | | | | | 2 _____ |
| | | | | | 3 _____ |
| | | | | | 4 _____ |
| | | | | | _____ |

4. RITMO TEMPORALE

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|--|---|---|---|--|
| Abile nell'accordare la velocità della presentazione in modo da massimizzare la comprensione dei partecipanti | Velocità della presentazione accettabile | Troppo veloce o troppo lento per la comprensione dei partecipanti | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

5. INTERAZIONE DOCENTE-GRUPPO

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|--|--|---|---|---------|
| Eccellente contatto con il pubblico e dimostrata abilità nella gestione delle domande | Consapevole dell'audience, buone risposte alle domande | Sembra fuori contatto con l'audience e incapace a rispondere bene alle domande | | | 1 _____ |
| | | | | | 2 _____ |
| | | | | | 3 _____ |
| | | | | | 4 _____ |
| | | | | | _____ |

6. TEORIA E METODO DELL'APPRENDIMENTO

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|---|---|---|---|---------|
| Chiara coerenza tra la teoria dell'apprendimento e il metodo dimostrato | Alcuna coerenza tra la teoria e pratica | Poca o nessuna coerenza tra la teoria e pratica | | | 1 _____ |
| | | | | | 2 _____ |
| | | | | | 3 _____ |
| | | | | | 4 _____ |
| | | | | | _____ |

| 7. ADEGUATEZZA DELL'INSEGNAMENTO ALL'AUDIENZE | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| I contenuti e il metodo utilizzato incontrano gli obiettivi di apprendimento dell'audiences | Moderatamente buona adeguatezza dell'insegnamento con l'audiences | | | | | Poca o nessuna adeguatezza | 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ |
| 8. PROTEZIONE E PERMESSI | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Chiari contratti e chiari confini nel processo di apprendimenti/insegnamento | Adeguate dimostrazione dell'attenzione ai contratti e ai confini | | | | | Mancanza di chiari contratti e chiari confini | 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ |

Alla luce della valutazione sopra riportata e della fiducia dell'esaminatore nel candidato, la seguente votazione viene fatta per promuovere o rimandare il candidato. Il punteggio medio per la certificazione, deve essere almeno di 48.

I punteggi vanno usati come guida; la valutazione degli esaminatori rappresenta la decisione finale. Comunque il candidato viene rimandato automaticamente se riceve un punteggio pari a 1 da tutti gli esaminatori in qualsiasi categoria.

Se due esaminatori votano per negativamente, il candidato viene rimandato (non viene chiamato il facilitatore del processo).

| | |
|--|---|
| <p>Il facilitatore del processo è un esaminatore esperto il cui scopo è di sostenere la commissione nella soluzione dei problemi che si verificano durante la procedura dell'esame. Chiunque può richiedere al presidente di chiamare un facilitatore in qualsiasi momento durante l'esame. Il candidato può chiedere al presidente di chiamare il facilitatore del processo in qualsiasi momento prima che i singoli membri inizino a dare i loro voti. Questo momento va annunciato dal presidente della commissione che chiederà alla commissione se è pronta ad iniziare la valutazione. Dopo questo momento, soltanto il presidente, oppure un membro della commissione (tramite il presidente) può chiamare un facilitatore del processo.</p> <p>Il facilitatore del processo stabilirà un contratto chiaro con la commissione e l'aiuterà a prendere una decisione. Se non viene presa nessuna decisione, nei termini di promozione o bocciatura, può essere chiamato il supervisore dell'esame. Il supervisore degli esami può aiutare la commissione a prendere una decisione oppure può esonerare la commissione e formarne una nuova per riesaminare il candidato. Ne il facilitatore del processo ne il supervisore dell'esame possono esaminare o votare.</p> | <p>TOTALI</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p> |
|--|---|

Nome del candidato:

Nome degli esaminatori:

| | Certifica | Rimanda | |
|---|-----------|---------|----------------------------|
| 1 | [] | [...] | Totale _____ |
| 2 | [] | [...] | Media Totale: _____ |
| 3 | [] | [...] | |
| 4 | [] | [...] | |